МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕЛИКОУСТЮГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

г. Великого Устюга Вологодской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения  Протокол № 1 | ПРИНЯТО на заседании  педагогического совета  МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ»  Протокол № 2 | «УТВЕРЖДАЮ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А.Кабаков/  директор МБОУ «Великоустюгская  ОШИ с ОВЗ» г. Великий Устюг  Приказ № 01-10/59-е от 30.08.2024 |

**Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»**

**(углубленная трудовая подготовка),**

**специальность “Штукатур”**

**на 2024-2025 учебный год**

10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик: Докшин Николай Васильевич,  высшая квалификационная категория |

Великий Устюг

2024 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология» (штукатурное дело) для 10-11 классов разработана с учетом требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего обучения.

**Нормативные документы, на основе которых составлена адаптированная рабочая программа**

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом № 01-10/44 от 21.08.2024.
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом № 16 от 26.05.2023
6. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом № 11 от 19.05.2021

**Цели изучения предмета:**

-формирование представлений о современном производстве и распространённых в нём технологиях;

-формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин.

-профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Основные задачи предмета:**

- способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к социальному миру через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- способствовать формированию умений осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- развивать познавательные мотивы, инициативность, любознательность и познавательные интересы на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- способствовать развитию творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

- обучать умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формировать привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- способствовать формированию коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- расширять знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми

им к человеку;

совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

развитие регулятивной функции деятельности (вклюпающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Труд (технология)» относится к обязательной части учебного плана и входит в предметную область «Технология». За период обучения на изучение предмета отводится 1496 часов.

Рабочая программа 10 класса рассчитана на 748 часов, 22 часа в неделю

Рабочая программа 11 класса рассчитана на 748 часов, 22 часа в неделю

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностные результаты освоения учебного предмета технология :**

Освоение предмета «Технология» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в школе.

*У выпускника будут сформированы:*

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

– учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

– способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; – основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучии, осознание своей этнической принадлежности;

– ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

– развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

– знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциации моральных и конвенционных норм, развитие морального как переходного от доконвенциональных к конвенциональному уровню;

– установка на здоровый образ жизни;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

– эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

– внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;

– выраженной устойчивой учебно – познавательной мотивации учения;

– устойчивого учебно – познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

– адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета технология**

**Раздел «Регулятивные базовые учебные действия»**

*Выпускник научится:*

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

– осуществлять итоговый контроль по результату;

– адекватно воспринимать оценку учителя; \

– различать способ и результат действия;

– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

– выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

– выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

– устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

– соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

– активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

– концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

– стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Раздел «Познавательные базовые учебные действия»**

*Выпускник научится:*

– осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

– использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

– строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

– основам смыслового чтения технических и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение, сериализацию и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно – следственные связи;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

– осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

– устанавливать аналогии;

– владеть общим приемом решения задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

– моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач; – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

– сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными;

– обработка информации (определение основной и второстепенной информации;

– запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

– анализ информации;

– передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

– интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); – оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности);

-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; – анализ; – синтез; – сравнение; – сериация;

– классификация по заданным критериям; – установление аналогий; – установление причинно-следственных связей; – построение рассуждения; – обобщение.

**Раздел «Коммуникативные базовые учебные действия»**

Содержание и способы общения и коммуникации обусловливают развитие способности ребёнка к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе, использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа.

*Выпускник научится:*

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

– задавать вопросы;

– контролировать действия партнеров;

– использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой речи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– слушать собеседника;

– определять общую цель и пути ее достижения;

– осуществлять взаимный контроль, – адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,

– оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;

– аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,

– прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения – разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

– координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Предметные результаты освоения учебного предмета технология**

**Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции».**

*Выпускник научится:*

• называть наиболее распространенные в своем регионе, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

• понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

• анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

• организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• уважительно относиться к труду людей;

• понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

•понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Раздел «Технология ручной обработки материалов.**

*Выпускник научится:*

• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно – художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовок, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;

• применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, штукатурными

• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник получит возможность научится:*

• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

• прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно – художественной задачей.

**Содержание программы 10 класс**

**Квалификационная характеристика.**

Профессия - штукатур.

Квалификация – 2-3 разряд.

**Характеристика работ**:

Выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Выполнение простейших работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Выполнение простейших работ при облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.

**Должен знать**.

Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных, обойных работах. Способы подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособление.

Виды основных материалов применяемых при производстве штукатурных работ. Наименование и назначение ручных инструментов и приспособлений для производства штукатурных работ. Способы приготовления растворов. Способы подготовки поверхностей под штукатурку.

Виды основных материалов, применяемых при облицовке поверхностей плиткой. Правила приготовления раствора вручную.

**Примеры работ**:

Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом. Сглаживание поверхностей площадью, пемзой. Проолифливание поверхностей кистью и валиком . Подмазывание отдельных мест. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с его приготовлением. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Изготовление вручную и прибивка драночных щитов и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей по заданному составу. Загрузка бункера питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Перемешивание и процеживание растворов. Транспортировка материалов в пределах рабочей зоны.

Сортировка плиток по размеру, цвету и сорту. Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик. Подготовка поверхностей основания под облицовку плиткой.

**Материаловедение**

**Растворы для штукатурных работ**

Виды растворов для штукатурных работ: простые, сложные (глиняные, известковые, цементные, известково-цементные). Компоненты для растворов, их назначение, соотношение компонентов в растворе в зависимости от назначения.

**Вяжущие материалы**

Воздушные гидравлические вяжущие материалы, их применение. Известь. Ее виды, получение, свойства, применение. Строительный гипс («алебастр»), его получение, свойства, применение. Цемент. Виды, получение, применение. Глина. Свойства, применение.

**Строительные растворы**

Строительные растворы, их виды. Свойства растворов. Заполнители для строительных растворов.

**Вспомогательные материалы**

Штукатурная дрань для подготовки деревянных поверхностей к оштукатуриванию. Ее виды. Металлическая сетка, проволока, гвозди, саморезы. Назначение.

**Строительные материалы**

Понятие о бетоне, железобетоне. Свойства, назначение. Пластификаторы для строительных растворов и растворов для штукатурных работ. Специальные растворы (теплоизоляционные, щелочестойкие, рентгенозащитные и т.д. Гипсокартон. Свойства, назначение, применение. Клеи и мастики для крепления гипсокартона.

**Оборудование**

Механизация штукатурных работ. Штукатурные станции, их виды, назначение. Типы смесительных установок (растворомешалки, бетономешалки). Растворонасосы, их виды, устройство, назначение. Вибросита, их виды, устройство, назначение. Растворопроводы, их виды, монтаж растворопроводов. Компрессоры, их назначение, виды. Форсунки для нанесения раствора на поверхность. Устройство компрессорных и бескомпрессорных форсунок. Малая механизация штукатурных работ, растворометы, затирочные машинки. Штукатурные установки. Цемент-пушки, их виды, назначение.

**Строительное черчение**

**Основы технического черчения**

Роль чертежа в технике. Понятие о единой системе конструкторской документации (ЕСКД), ее сущность и задачи. Стандарты и технические чертежи. Классификация чертежей по назначению и содержанию. Технический чертеж, его состав, содержание и назначение. Правила геометрического построения прямых и кривых линий и окружностей. Построение параллельных и перпендикулярных линий и углов. Сопряжение кривых. Виды проекций, правила их построения и размещения на чертеже. Сопряжение плоскостей и тел. Разрезы, сечения, их виды, назначение и различие. Масштабы, размеры, отметки, условные обозначения на чертеже.

**Схемы и эскизы**

Назначение и содержание схем и эскизов, их отличие от чертежей. Схемы монтажные и принципиальные их виды, сущность, содержание, назначение, правила составления и чтения. Эскиз, правила ее составления. Последовательность работ при выполнении эскиза детали или узла с натуры. Правила оформления эскиза. Упражнения в чтении и составлении схем и эскизов.

**Строительные чертежи**

Система проектной документации для строительства (СПДС) , ее сущность и содержание. Понятие о строительных чертежах, их составе содержания и назначении. Ряды, оси, отметки, уклоны и размеры. Правила их обозначения на чертежах. Чертежи фасадов, планов и разрезов зданий с указанием проемов, лестничных клеток, отдельных узлов, деталей и конструктивных элементов зданий. Типовые проекты зданий и сооружений, их содержания и назначения.

**Сведения об архитектурно-строительных чертежах**

Методика и техника проектирования. Составление технико-экономического обоснования со сметно-финансовым расчетом. Изготовление рабочих чертежей. Генеральный план здания. Архитектурные чертежи здания, их состав, содержание и назначения. Чертежи на отделочные работы, их состав. Интерьеры помещений. Чертежи и эскизы на выполнение карнизов, падуг, лузг, разделок, сандриков, каннелюр. Выполнение чертежей пилястр, колонн, портиков, оконных и дверных проемов и других элементов зданий. Чертежи на типовые архитектурные детали, их содержания и назначения. Чертеж шаблонов и профилей тяг, правила их построения. Чтение и разбор архитектурных чертежей общественных и культурно-бытовых зданий.

**Технология оштукатуривания поверхностей**

**Основные операции при оштукатуривании поверхностей**

Простая и улучшенная штукатурка. Ее характеристика, назначение. Инструменты для производства штукатурных работ. Их виды, назначение. Способы нанесения раствора на поверхности. Последовательность операций. Значение каждого слоя штукатурки. Способы разравнивания раствора различными инструментами. Способы затирки поверхностей «вкруговую», «вразгонку». Определение сроков выполнения операции «грунта» и срока выполнения «накрывки». Способы намазывания раствора на поверхность: соколом, полутерком, теркой, штукатурной лопаткой. Инструменты и приспособления для разделки внутренних и наружных углов штукатурки. Инструменты и приспособления для выполнения штукатурки дверных и оконных откосов. Порядок оштукатуривания пилястры. Порядок оштукатуривания карнизов.

**Краткие сведения о зданиях**

Здание и его основные части. Виды зданий, их назначение. Различие зданий в зависимости от применяемых материалов.

**Леса и подмости**

Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Конструкции, основные требования. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.

**Оштукатуривание различных поверхностей**

Инструменты, материалы необходимые для оштукатуривания потолков. Отработка позы: расположение сокола на уровне плеча или головы. Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой «от себя», «над собой». Порядок заделки швов между ж\бетонными плитами перекрытий (удаление отслоившейся штукатурки, смачивание шва, конопатка на клей смоченной в гипсовом растворе, заделка шва цементным раствором). Способы выполнения рустов по швам между ж\бетонными плитами перекрытий. Порядок ремонта ранее оштукатуренных поверхностей (простукивание, удаление отслоившейся штукатурки, выполнение насечки, оплетение проволокой). Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание. Металлическая сетка, ее виды. Применение сетки в штукатурных работах. Порядок заделки крупных ям, выбоин, борозд на стенах перед оштукатуриванием поверхностей. Технология оштукатуривания кирпичных поверхностей. Технология оштукатуривания деревянных поверхностей. Технология оштукатуривания бетонных поверхностей. Особенности производства штукатурных работ в зимних условиях. Соблюдение правил производственной санитарии, техники безопасности при производстве штукатурных работ. Технология ранее оштукатуренных поверхностей. Порядок облицовки вертикальных поверхностей гипсокартонном. Порядок облицовки горизонтальных поверхностей гипсокартонном. Оштукатуривание поверхностей по маякам. Маяки, их разновидности, порядок установки маяков. Торкрет - штукатурка, ее назначение, способы выполнения. Организация внутренних штукатурных работ механизированным способом. Оштукатуривание фасадов обычными и декоративными растворами. Виды фасадных штукатурок, их назначение (обычные, декоративные). Порядок оштукатуривания фасадов зданий обычными растворами. Известковые растворы и известково-гипсовые для оштукатуривания фасадов, технология приготовления. Цементно-известковые растворы для оштукатуривания фасадов, технология приготовления растворов. Техника оштукатуривания фасадов и последовательность выполнения работ. Порядок оштукатуривания фасадов декоративными растворами. Устройство рустов.

**Технология облицовочных работ.**

Гипсокартон, его получение, применение, размеры. Мастики для крепления листов гипсокартона. Требования, предъявляемые к поверхностям, подлежащих облицовке листами гипсокартона. Заготовка, раскрой листов гипсокартона перед облицовкой. Крепление листов гипсокартона при помощи гвоздей и саморезов. Крепление листов гипсокартона с помощью мастик к затвердевшим растворным маркам и маякам. Установка листов на опорные марки и крепление листов гипсокартона к поверхности мастикой. Порядок облицовки стен лестничных клеток, дверных и оконных откосов. Порядок облицовки потолков листами гипсокартона. Приспособления для удержания листов гипсокартона на потолке. Порядок отделки стыков между листами гипсокартона. Организация работ и контроль качества облицовочных поверхностей. Особенности отделки стен и потолков различными декоративно-акустическими, ДСП, ДВП, древесно-слоистый пластиком и другими облицовочными материалами. Вентиляционные короба, их виды и конструкции. Порядок сборки и закрепления вентиляционных коробов из готовых блоков и плит. Порядок оштукатуривания по металлической сетке вентиляционных камер.

**Технология производства, ремонты облицовочных поверхностей**

Характерные дефекты поверхностей облицовочных гипсокартонном (трещины в листах, в швах, пятна, вспучивание листов и др.). Причины образования дефектов, средства и способы их устранения. Приемы замены поврежденных листов гипсокартона, нарезка и заполнение отдельных дефектных мест, переклейка и перетирка швов, установка дополнительных креплений.

**Прогрессивная организация штукатурных и облицовочных работ**

Комплексная механизация отделочных работ. Централизованное приготовление штукатурных растворов и сухих растворных смесей и их поставки на строящийся объект. Специализированные и комплексные бригады штукатуров, их численность, профессиональный и квалификационный состав. Поточно-расчлененный и поточно-конвейерный метод работы бригад штукатуров. Договор бригадного подряда, его состав и условия. Вахтовый метод выполнения строительно-монтажных работ. Хозяйственный расчет на современном этапе.

**Охрана природы и окружающей среды**

Природа и окружающая среда, их взаимодействие с человеком. Охрана природы и окружающей среды при производстве штукатурных работ.

**Производство штукатурных работ в зимнее время**

Сушка помещений и штукатурки. Оштукатуривание поверхностей растворами с противоморозными добавками. Ремонт фасадов в зимних условиях.

**Ремонт оштукатуренных поверхностей.**

Отбивка штукатурки, удаление набела. Оштукатуривание отбитых мест. Перетирка штукатурки. Перетирка и ремонт оштукатуренных поверхностей. Ремонт и реставрация декоративных штукатурок.

**Виды штукатурных работ**

Оштукатуривание по металлической сетке. Оштукатуривание лестничных клеток и ниш. Оштукатуривание поверхностей растворами с алюминатом натрия. Оштукатуривание поверхностей рентгенозащитными штукатурками. Выполнение акустических (звукопоглощающих) штукатурок. Выполнение кислотостойких штукатурок. Оштукатуривание землебитных, грунтоблочных, камышитовых, соломитовых и фибролитовых поверхностей. Оштукатуривание по грунту различных заглубленных хранилищ.

**Штукатурные тяги**

Виды архитектурных обломов. Виды профилей различных тяг. Устройство падуг от руки. Порядок изготовления шаблонов для выполнения штукатурных тяг. Порядок навешивания правил для выполнения штукатурных тяг. Вытягивание штукатурных тяг. Разделка углов и раскреповок от руки. Разделка углов и раскреповок при помощи шаблона. Вытягивание наличников при помощи шаблона. Устройство плинтусов из раствора. Вытягивание и разрезка рустов между ж/б плитами перекрытий на потолке. Отделка пилястр и колонн. Оштукатуривание и вытягивание круглых гладких колонн.

**Производственное обучение**

Инструктаж по организации рабочего места и правилам безопасности труда. Замачивание глины, просеивание песка для раствора. Приготовление рабочего раствора. Хватка инструмента, рабочая поза, приемы нанесения глиняного раствора на поверхность стены «справа налево» и «слева направо». Отработка приема «Набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика». Отработка приема «Набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола». Последовательность выполнения слоев штукатурки «обрызга», «грунта» и «накрывки». Способы разравнивания на стенках при помощи сокола, полутерка, правила. Затирка штукатурного слоя способом «вкруговую» и «вразгонку». Отработка приемов нанесения первого слоя штукатурки «обрызга» на поверхность стен. Отработка приемов нанесения второго слоя штукатурки «грунта» на поверхность стен. Отработка приемов нанесения третьего слоя штукатурки «накрывки» на поверхность стен. Отработка приемов нанесения слоев штукатурки способом намазывания при помощи сокола, полутерки, терки и штукатурной лопаткой. Отработка приемов затирки штукатурного слоя способом «вкруговую» и «вразгонку». Отработка приемов разделки внутренних и наружных углов штукатурки (лузг и усенков). Навешивание правил для выполнения штукатурки дверных и оконных откосов. Выполнение штукатурки оконных откосов с применением малки. Выполнение штукатурки дверных откосов с применением малки. Навешивание правил для оштукатуривания пилястры. Оштукатуривание пилястры по правилам глиняным раствором. Навеска правил для оштукатуривания карнизов, штукатурка карниза глиняным раствором. Оштукатуривание карнизов глиняным раствором. Выполнение улучшенной штукатурки на стенах. Отработка приемов нанесения штукатурного слоя на потолок. Подготовка к оштукатуриванию швов между ж\бетонными плитами перекрытий. Смачивание швов водой, конопатка швов паклей смоченной в гипсовом растворе. Оштукатуривание швов между ж\бетонными плитами перекрытий. Оштукатуривание швов между ж\бетонными плитами перекрытий с натиркой рустов по свежеоштукатуренным швам. Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей (удаление отслоившейся штукатурки, насечка бетонных поверхностей, набивка гвоздей, оплетка их проволокой). Приготовление раствора по виду вяжущего материала, из которого была выполнена ремонтируемая штукатурка, выполнение «обрызга». Нанесение второго слоя «грунта» по «обрызгу» с последующим его разравниванием. Нанесение «накрывки» с последующей затиркой ремонтируемой штукатурки. Оштукатуривание кирпичных поверхностей. Оштукатуривание швов между ж\бетонными плитами перекрытий. Выполнение улучшенной штукатурки. Технология оштукатуривания прямоугольной колонны (навеска правил, оштукатуривание колонны с 2 противоположных сторон). Оштукатуривание прямоугольной колонны (оштукатуривание оставшихся сторон глиняным раствором). Оштукатуривание потолков (отработка приемов нанесения раствора на потолок в учебных кабинах). Оштукатуривание стен (отработка приемов работы нанесения раствора «справа - налево» с сокола). Оштукатуривание поверхностей с помощью механизмов. Выполнение рустов различными способами.

**Трудовая (учебно-производственная) практика**

**Практическое повторение**

Выполнение освоенных штукатурных работ под руководством учителя профессионально-трудового обучения. Примерный перечень работ: прибивка драночных щитов, штучной драни, изоляционных материалов и металлических сеток; набивка гвоздей и оплетение их проволокой; провешивание поверхностей; приготовление растворов; простое оштукатуривание поверхностей стен вручную.

**Тематическое планирование 10 класс**

**748 часов (22 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название раздела | | Кол-во  часов на изучение | Кол-во контрол. работ | Планируемые предметные результаты |
| **Материаловедение(16 часов)** | | | | | | |
| 1 | | Растворы для штукатурных работ | | 3 |  | *знать:* виды растворов, компоненты для растворов, соотношение компонентов  *уметь:*подготавливать компоненты для растворов, приготавливать растворы |
| 2 | | Вяжущие материалы для строительных растворов | | 4 |  | *знать:*знать воздушные гидравлические вяжущие материалы, строительный гипс, получение и применение, цемент, глина  *уметь:* применять материалы в растворах, дозировать и приготавливать растворы |
| 3 | | Строительные растворы | | 3 |  | *знать:* виды строительных растворов, свойства, заполнители для растворов  *уметь:* отличать растворы по признакам, приготавливать строительные растворы |
| 4 | | Вспомогательные материалы для штукатурных работ | | 4 |  | *знать:* штукатурную дрань, виды драни, металлическая сетка ее виды  *уметь:* разрезать сетку, приколачивать дрань, пилить дрань, стыковать дрань |
| 5 | | Строительные материалы | | 2 |  | *знать:*бетон, железобетон, специальные растворы, гипсокартон, клеи и мастики для приклеивания гипсокартона.  *уметь:* отличать материалы по их свойствам |
| **Оборудование для штукатурных работ (16 часов)** | | | | | | |
| 1 | | Механизация штукатурных работ | | 5 |  | *знать:* типы и виды растворосмесительных установок, растворопроводов |
| 2 | | Механизмы и агрегаты для механизированного нанесения и затирки штукатурки | | 5 |  | *знать:* механизмы и агрегаты для нанесения и затирки штукатурки , их устройство |
| 3 | | Механизмы и агрегаты для механизированного приготовления растворов | | 5 |  | *знать:*механизмы и агрегаты для приготовления растворов |
| 4 | | Техника безопасности при работе с агрегатами | | 1 |  | *знать:технику безопасности при работе с агрегатами* |
| **Строительное черчение(20 часов)** | | | | | | |
| 1 | | Основы технического черчения | | 6 |  | *знать:* классификацию чертежей, технический чертёж его состав, виды проекций, разрезы сечения их виды |
| 2 | | Схемы и эскизы | | 2 |  | *знать:* назначение и содержание схем, эскиз правила составления |
| 3 | | Строительные чертежи | | 3 |  | *знать:* понятие о строительных чертежах, чертежи фасадов, лестниц |
| 4 | Сведения об архитектурно – строительных чертежах | | | 9 |  | *знать:* методику и технику проектирования, архитектурные чертежи здания, чертежи на выполнение лузгов усенков, чертежи шаблонов и профилей тяг. |
| **Технология оштукатуривания поверхностей(136 часов)** | | | | | | | |
| 1 | | | Основные операции при оштукатуривании поверхностей | 15 |  | *знать:*. простую и улучшенную штукатурку, инструменты, способы нанесения раствора, назначение штукатурных слоев, намазывание раствора. | |
| 2 | | | Краткие сведения о зданиях | 2 |  | *знать:* основные части здания, уметь различать здания. | |
| 3 | | | Леса и подмости для наружных и внутренних штукатурных работ | 4 |  | *знать:* леса и подмости, технику безопасности на лесах. | |
| 4 | | | Технология оштукатуривания различных видов поверхностей | 18 |  | *знать:*  инструменты для штукатурных работ, порядок заделки швов между плитами перекрытий, способы выполнения рустов, порядок ремонта ранее оштукатуренных поверхностей, подготовка деревянных , кирпичных, бетонных поверхностей под оштукатуривание, металлическая сетка и её применение | |
| 5 | | | Оштукатуривание по маякам | 2 |  | *знать: что такое маяк, их виды , способы выполнения и установки* | |
| 6 | | | Организация внутренних штукатурных работ механизированным способом | 2 |  | *знать:* способы организации работ при помощи агрегатов и механизмов | |
| 7 | | | Оштукатуривание фасадов зданий обычными и декоративными растворами | 10 |  | *знать:* виды фасадных штукатурок и их назначение. Порядок оштукатуривания фасадов зданий растворами. | |
| 8 | | | Виды декоративных отделок поверхности. Способы их выполнения | 24 |  | *знать:* способы декоративной отделки штукатурки | |
| 9 | | | Технология облицовочных работ листами сухой штукатурки | 15 |  | *знать:* Знать что такое гипсокартон, мастики для его крепления,уметь крепить гипсокартон, устанавливать листы, порядок облицовки потолка, порядок отделки стыков. | |
| 10 | | | Технология производства ремонта облицованных поверхностей | 4 |  | *знать:* дефекты облицовок, причины , приемы замены | |
| 11 | | | Организация штукатурных и облицовочных работ | 8 |  | *знать:*  что такое бригады штукатуров , бригадный подряд, методы работы бригад | |
| 12 | | | Производство штукатурных работ в зимнее время | 4 |  | *знать:* сушка помещений и штукатурки, ремонт фасадов зимой. | |
| 13 | | | Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей | 4 |  | *знать: как* отбивать штукатурку и набел, перетереть штукатурку | |
| 14 | | | Виды штукатурных работ | 12 |  | *знать:* оштукатуривание по сетке, цементными растворами на жидком стекле, оштукатуривание специальными штукатурками | |
| 15 | | | Штукатурные тяги | 12 |  | *знать:* виды тяги, падуг, устройство падуг, порядок навешивания правил, вытягивание тяг, разделка углов и раскреповок, устройство плинтусов | |
| **Производственное обучение(560 часов)** | | | | | | | |
| 1 | | | Приготовление растворов. Хватка инструмента. Поза штукатура при работе | 24 |  | *уметь:* приготавливать рабочий раствор, правильно держать инструменты, правильно занимать положение, набрасывать раствор. | |
| 2 | | | Приемы набрасывания раствора лопаткой из ящика | 40 |  | *уметь:* набрасывать раствор лопаткой из ящика | |
| 3 | | | Приемы набрасывания раствора лопаткой с сокола | 40 |  | *уметь:* набрасывать раствор лопаткой с сокола | |
| 4 | | | Выполнение штукатурных слоев | 40 |  | *уметь:* выполнять штукатурные слои | |
| 5 | | | Разравнивание ранее нанесенного раствора | 40 |  | *уметь:* выравнивать раствор на стенах при помощи различных штукатурных инструментов | |
| 6 | | | Затирка штукатурки | 40 |  | *уметь:* выполнять затирку штукатурки | |
| 7 | | | Нанесение первого слоя штукатурки | 40 |  | *уметь:* наносить слой обрызга на стены различными способами | |
| 8 | | | Нанесение второго слоя штукатурки | 40 |  | *уметь:* наносить слой грунта на стены различными способами | |
| 9 | | | Нанесение третьего слоя штукатурки | 40 |  | *уметь:* наносить слой накрывки на стену различными способами | |
| 10 | | | Намазывание раствора | 40 |  | *уметь:* намазывать раствор на стену при помощи инструментов | |
| 11 | | | Заглаживание штукатурки | 40 |  | *уметь: выполнять заглаживание штукатурки* | |
| 12 | | | Разделка внутренних и наружных углов | 40 |  | *уметь:* разделывать внутренние и наружные углы | |
| 13 | | | Выполнение простой штукатурки | 40 |  | *уметь:* выполнять простую штукатурку различными приемами и способами | |
| 14 | | | Навешивание правил для вытягивания откосов | 10 |  | *уметь:* навешивать правила для вытягивания откосов | |
| 15 | | | Выполнение штукатурки оконных откосов с применением малки в учебных кабинах. | 20 |  | *уметь:* выполнять оконный откос | |
| 16 | | | Выполнение штукатурки дверных откосов с применением малки в учебных кабинах. | 26 |  | *уметь:* выполнять дверной откос | |

**Содержание программы 11 класс**

**Материаловедение**

**Сведения о строении материалов.** Виды материалов для строительных работ.Физические, механические , химические свойства материалов. Краткие сведения о строении материалов.

**Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание и облицовку.** Обивочные и изоляционные материалы, виды свойства, применение.

**Вяжущие материалы.** Неорганические вяжущие материалы, свойства применение и получение. Цементы, свойства. Гипс и глина, свойства применение и получение.

**Заполнители для растворов.** Тяжелые заполнители для строительных растворов, легкие заполнители для строительных растворов.

**Оборудование**

Механизация штукатурных работ. Штукатурные станции, их виды, назначение. Типы смесительных установок (растворомешалки, бетономешалки). Растворонасосы, их виды, устройство, назначение. Вибросита, их виды, устройство, назначение. Растворопроводы, их виды, монтаж растворопроводов. Компрессоры, их назначение, виды. Форсунки для нанесения раствора на поверхность. Устройство компрессорных и бескомпрессорных форсунок. Малая механизация штукатурных работ, растворометы, затирочные машинки. Штукатурные установки. Цемент-пушки, их виды, назначение.

**Технология оштукатуривания поверхностей**

**Отделка оконных и дверных проемов. Прочие виды штукатурных работ.** Заполнение оконных и дверных проемов раствором. Оштукатуривание внутренних и наружных откосов. Отливка и формовка откосов и заглушин. Прочие виды штукатурных работ

**Оштукатуривание поверхностей вручную.** Требования к качеству различных видов штукатурки, приготовление и нанесение растворов, последовательность оштукатуривания различных видов зданий, выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки, выполнение тонкослойной штукатурки и штукатурка по сетчатым поверхностям

**Строительные растворы и смеси.** Общие сведения о растворах, свойства растворов, простые и сложные растворы, специальные растворы, растворы для декоративных штукатурок

**Подготовка поверхностей.**Подготовка каменных , кирпичных, бетонных , деревянных поверхностей. Инструменты и материалы для подготовки различных видов поверхностей. Технология подготовки поверхностей

**Производственное обучение**

Инструктаж по организации рабочего места и правилам безопасности труда. Замачивание глины, просеивание песка для раствора. Приготовление рабочего раствора. Хватка инструмента, рабочая поза, приемы нанесения глиняного раствора на поверхность стены «справа налево» и «слева направо». Отработка приема «Набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика». Отработка приема «Набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола». Последовательность выполнения слоев штукатурки «обрызга», «грунта» и «накрывки». Способы разравнивания на стенках при помощи сокола, полутерка, правила. Затирка штукатурного слоя способом «вкруговую» и «вразгонку». Отработка приемов нанесения первого слоя штукатурки «обрызга» на поверхность стен. Отработка приемов нанесения второго слоя штукатурки «грунта» на поверхность стен. Отработка приемов нанесения третьего слоя штукатурки «накрывки» на поверхность стен. Отработка приемов нанесения слоев штукатурки способом намазывания при помощи сокола, полутерки, терки и штукатурной лопаткой. Отработка приемов затирки штукатурного слоя способом «вкруговую» и «вразгонку». Отработка приемов разделки внутренних и наружных углов штукатурки (лузг и усенков). Навешивание правил для выполнения штукатурки дверных и оконных откосов. Выполнение штукатурки оконных откосов с применением малки. Выполнение штукатурки дверных откосов с применением малки. Навешивание правил для оштукатуривания пилястры. Оштукатуривание пилястры по правилам глиняным раствором. Навеска правил для оштукатуривания карнизов, штукатурка карниза глиняным раствором. Оштукатуривание карнизов глиняным раствором. Выполнение улучшенной штукатурки на стенах. Отработка приемов нанесения штукатурного слоя на потолок. Подготовка к оштукатуриванию швов между ж\бетонными плитами перекрытий. Смачивание швов водой, конопатка швов паклей смоченной в гипсовом растворе. Оштукатуривание швов между ж\бетонными плитами перекрытий. Оштукатуривание швов между ж\бетонными плитами перекрытий с натиркой рустов по свежеоштукатуренным швам. Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей (удаление отслоившейся штукатурки, насечка бетонных поверхностей, набивка гвоздей, оплетка их проволокой). Приготовление раствора по виду вяжущего материала, из которого была выполнена ремонтируемая штукатурка, выполнение «обрызга». Нанесение второго слоя «грунта» по «обрызгу» с последующим его разравниванием. Нанесение «накрывки» с последующей затиркой ремонтируемой штукатурки. Оштукатуривание кирпичных поверхностей. Оштукатуривание швов между ж\бетонными плитами перекрытий. Выполнение улучшенной штукатурки. Технология оштукатуривания прямоугольной колонны (навеска правил, оштукатуривание колонны с 2 противоположных сторон). Оштукатуривание прямоугольной колонны (оштукатуривание оставшихся сторон глиняным раствором). Оштукатуривание потолков (отработка приемов нанесения раствора на потолок в учебных кабинах). Оштукатуривание стен (отработка приемов работы нанесения раствора «справа - налево» с сокола). Оштукатуривание поверхностей с помощью механизмов. Выполнение рустов различными способами.

**Основы рыночной экономики**

Назначение и структура экономики.Главная роль хозяйственной деятельности.Главное назначение экономики. Экономический интерес.Продукты, созданные экономикой.Продукты, созданные экономикой.Производство важнейших видов промышленной продукции на душу населения.Средства производства.Потребности общества и способы их удовлетворения.Взаимосвязь потребностей и производства.

**Охрана труда**

Предмет охраны труда.Основные понятия охраны труда.Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности.Цели трудового законодательства.Приостановление работ на предприятии.Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.Охрана труда при проведении штукатурных и облицовочных работ.

**Трудовая (учебно-производственная) практика**

**Практическое повторение**

Выполнение освоенных штукатурных работ под руководством учителя профессионально-трудового обучения. Примерный перечень работ: прибивка драночных щитов, штучной драни, изоляционных материалов и металлических сеток; набивка гвоздей и оплетение их проволокой; провешивание поверхностей; приготовление растворов; простое оштукатуривание поверхностей стен вручную.

**Тематическое планирование 11 класс**

**748 часов (22 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во  часов на изучение | Кол-во контрол. работ | Планируемые предметные результаты |
| **Материаловедение(36 часа)** | | | | |
| 1 | Сведения о строении материалов | 6 |  | *знать*: физические, механические, химические свойства материалов |
| 2 | Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание и облицовку | 6 |  | *знать*: обивочные материалы , виды обивочных материалов, металлическую сетку, виды изоляционных материалов  *уметь:* отличать материалы друг от друга по свойствам и внешним признакам |
| 3 | Неорганические вяжущие материалы и добавки к ним для приготовления растворов. | 6 |  | *знать*: свойства строительной воздушной извести, ее получение , применение, виды воздушной извести, гашение извести, технику безопасности при гашении извести и работе с ней. Свойства гидравлической извести, ее получение и применение |
| 4 | Известьсодержащие вяжущие материалы | 2 |  | *знать*: виды известьсодержащие вяжущих материалов, их свойства , применение и получение |
| 5 | Гипсовые вяжущие материалы | 2 |  | *знать:* виды гипсовых вяжущих материалов, свойства гипса, его получение и применение |
| 6 | Глина и жидкое стекло | 2 |  | *знать:* свойства виды глины ее применение. Свойства жидкого стекла, его применение. |
| 7 | Цементы | 6 |  | *знать:* виды цементов, свойства различных видов цементов их характеристики, получение цементов , транспортировку и хранение. |
| 8 | Заполнители для строительных растворов | 6 |  | *знать:* виды заполнителей (легкие , тяжелые), свойства заполнителей, их применение в растворах. |
| **Технология оштукатуривания поверхностей(68 часов)** | | | | |
| 1 | Отделка оконных и дверных проемов. Прочие виды штукатурных работ | 12 |  | *знать:*заполнение оконных и дверных проемов раствором, оштукатуривание внутренних и наружных откосов, технику безопасности |
| 2 | Механизация штукатурных работ | 12 |  | *знать:* механизированное приготовление и нанесение растворов, транспортирование растворов, механизированная затирка штукатурки, торкретирование поверхностей, техника безопасности |
| 3 | Оштукатуривание поверхностей вручную | 20 |  | *знать:* требования к качеству видов штукатурки, требования к поверхностям, последовательность оштукатуривания зданий, дефекты штукатурки |
| 4 | Подготовка поверхностей | 10 |  | *знать:* подготовку различных видов поверхностей от руки и механизированным способом, технику безопасности, устройство армированных конструкций , набивку сетки. |
| 5 | Строительные растворы и смеси | 14 |  | *знать:* общие сведения о растворах и их классификация, свойства растворов и смесей, специальные растворы, растворы для обычных штукатурок, для декоративных штукатурок. |
| **Оборудование (16 часов)** | | | | |
| 1 | Механизация штукатурных работ | 5 |  | *знать:* типы и виды растворосмесительных установок, растворопроводов |
| 2 | Механизмы и агрегаты для механизированного нанесения и затирки штукатурки | 5 |  | *знать:* механизмы и агрегаты для нанесения и затирки штукатурки , их устройство |
| 3 | Механизмы и агрегаты для механизированного приготовления растворов | 5 |  | *знать:*механизмы и агрегаты для приготовления растворов |
| 4 | Техника безопасности при работе с агрегатами | 1 |  | *знать:*технику безопасности при работе с агрегатами |
| **Охрана труда(10 часов)** | | | | |
| 1 | Предмет охраны труда, основные понятия, цели трудового законодательства. Контроль за исполнением трудового законодательства. | 6 |  | *знать:* что такое охрана труда*,* цели предмета, виды ответственности, осуществление контроля |
| 2 | Охрана труда при выполнении штукатурных работ | 4 |  | *знать:*  охрану труда при выполнении работ |
| **Экономика (10 часов)** | | | | |
| 1 | Назначение и структура экономик. Роль хозяйственной деятельности. | 5 |  | *знать:*  что такое экономика, макро и микро экономика, структура экономики |
| 2 | Экономический интерес. Средства производства. Потребности и производства | 5 |  | *знать:*что такое интерес, связь потребностей и производства |
| **Производственное обучение (608часов)** | | | | |
| 1 | Отработка приемов и навыков нанесения раствора вручную мастерком с сокола | 30 |  | *уметь:* наносить раствор мастерком с сокола |
| 2 | Отработка приемов и навыков набрасывания раствора соколом | 40 |  | *уметь:* набрасывать раствор соколом |
| 3 | Отработка приемов и навыков намазывая раствора лопаткой с сокола | 40 |  | *уметь:*намазывать раствор лопаткой с сокола |
| 4 | Отработка приемов и навыков намазывания раствора соколом | 40 |  | *уметь:* намазывать раствор соколом |
| 5 | Отработка приемов и навыков набрасывания раствора ковшом | 40 |  | *уметь:* набрасывать раствор ковшом |
| 6 | Отработка приемов и навыков намазывания раствора полутерком | 40 |  | *уметь: намазывать раствор полутерком* |
| 7 | Отработка приемов и навыков нанесения раствора на потолок лопаткой с сокола различными способами | 40 |  | *уметь:* наносить раствор на потолок |
| 8 | Отработка приемов и навыков разравнивания раствора полутерком | 40 |  | *уметь:* разравнивать раствор полутерком |
| 9 | Отработка приемов и навыков затирку штукатурки теркой различными способами | 40 |  | *уметь:* выполнять затирку |
| 10 | Отработка приемов и навыков выполнения улучшенной штукатурки глиняным раствором на стенах учебных кабин | 40 |  | *уметь:* выполнять улучшенную штукатурку |
| 11 | Отработка приемов и навыков выполнения улучшенной штукатурки на оконных откосах | 40 |  | *уметь:* выполнять улучшенную штукатурку оконных откосов |
| 12 | Отработка приемов и навыков выполнения улучшенной штукатурки дверных откосов | 40 |  | *уметь:* выполнять улучшенную штукатурку дверных откосов |
| 13 | Отработка приемов и навыков устройства маяков и выполнения штукатурки по маякам. | 40 |  | *уметь:*  выполнять маяк из раствора и штукатурить по маякам |
| 14 | Разравнивание раствора на потолке полутерком | 40 |  | *уметь:* разравнивать раствор на потолке |
| 15 | Отработка приемов и навыков выполнения высококачественной штукатурки | 58 | 2 | *уметь:* провешивать поверхности под высококачественную штукатурку, выполнять высококачественную штукатурку |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Учебные пособия**

1. «Отделочные работы» Теличко А.А. «ИД РИПОЛ» Москва 2004
2. «Штукатурные работы» Шепелев А.М. Москва «Высшая школа» 1988
3. «Основы строительно-монтажного производства» Веселовский А.Б. Москва  «Просвещение» 1989
4. «Штукатурные работы» Волкова З.А..

**Справочные материалы**

1. «Справочник молодого штукатура»  Лебедев М.М.  Москва «Высшая школа» 1999.

3. «Трудовой Кодекс Российской Федерации» Москва 2009.

**Инструкции по технике безопасности**

1.Безопасность труда в строительстве. Часть 2.

 Строительное производство. СНиП 12-04-2004.

3.  Охрана труда при проведении штукатурных работ.

   Москва. Стройиздат.

4. Памятка по технике безопасности штукатуру.

  Москва. Стройиздат.

**Медиатека**

1. «Материаловедение»

2. «Технология»

3. «Капитальный ремонт»

4. «Школа ремонта»

5. «Дом и интерьер»

**Презентации**

1. С\П и КИМ «Растворы для штукатурных работ».
2. С/П и КИМ «Облицовка поверхностей сухой штукатуркой».

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики  [http://moi-sat.ru](https://www.google.com/url?q=http://moi-sat.ru/&sa=D&source=editors&ust=1685616981927323&usg=AOvVaw1rdMPP9-uvSEDAfuOx_N1i)
* Сеть творческих учителей [http://www.it-n.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/&sa=D&source=editors&ust=1685616981927608&usg=AOvVaw2GMs1q8RxfUofwfkpB_70v)
* Социальная сеть работников образования [http://nsportal.ru/site/all/sites](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/site/all/sites&sa=D&source=editors&ust=1685616981927827&usg=AOvVaw0tzGynHMRgsY5CutLcLfV8)
* Учительский портал  [http://www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1685616981928044&usg=AOvVaw1ZzudiNJbhEFCod0s--6Df)
* Федеральный портал «Российское образование»  http://[www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1685616981928222&usg=AOvVaw1Tm0W0wd_Yp9JvBqY9eyBX)
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов   http://[fcior.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://fcior.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1685616981928388&usg=AOvVaw0qIJ88OhzlPQGP71wCfUwv)
* Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september
* Электронная библиотека учебников и методических материалов [http://window.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1685616981929060&usg=AOvVaw0Zj0_xc0u7nzpzWaJLHItZ)