

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ВОШИ с ОВЗ»
Протокол № 1 от 2021г
30.08

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «ВОШИ с ОВЗ»
От 01.09.2021г. № 01-10/37-5



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ И ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПРИОБРЕТЕННОГО ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТА «ДОБРОШКОЛА» МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования учебных кабинетов (далее - Оборудование) приобретённого по федеральному проекту «Современная школа» национальному проекту «Образование» проекта «Доброшкола» (далее - Положение) в МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ» определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Порядок использования, учёт и распределение поставленного Оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление Оборудования в распоряжение педагогам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательной деятельности;
- сохранность Оборудования обеспечивается за счёт соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы.

1.3. Задачами использования Оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с Оборудованием на уроках, занятиях по программам дополнительного образования и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- изменить содержание образования по предметной области «Технология»;
- оказать индивидуально - ориентированную психолого-педагогическую помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья для успешного освоения основной образовательной программы;
- организовать эффективное использование Оборудования.

1.4. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе Оборудования.

1.5. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение экспертной оценки использования Оборудования;
- обеспечения открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.6. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать Оборудование на уроках, занятиях по программам дополнительного образования и во внеурочной деятельности;

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предупреждая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители администрации школы.

2.2. Экспертная группа анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
 - приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
 - « положение о порядке и оценке эффективности использования Оборудования;
 - паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
 - рабочие программы учебных предметов, дополнительного образования и внеурочной деятельности с перечнем используемого Оборудования;
 - классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
 - план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования Оборудования в образовательном процессе;
 - протоколы заседаний методических объединений, совещаний по рассмотрению вопросов эффективного Оборудования в образовательном процессе;
 - план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе Оборудования;
 - журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами Оборудования;
 - журнал профилактических (ремонтов) осмотров Оборудования.
- 2.3. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования Оборудования за отчетный период (Приложение № 1).
- 2.4. Оценка эффективности проводится 2 раза в год (декабрь, май).

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности

использования Оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложениях №2,3.

Приложение 2 Критерии оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - оборудование)

Приложение 3 Оценочный лист эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «современная школа» национального проекта «образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - оборудование)

Приложение 1

Отчет по эффективности использования оборудования учебных кабинетов

Предметный кабинет, оборудование	Баллы	Использование во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании	Уровень использования	Выявленные проблемы

Критерии оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

Код п/п	Критерии	Показатели	Источник данных
1.	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность оборудования Паспорт учебного кабинета (помещений), мастерских
2.	Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал профилактических (ремонтов) осмотров оборудования
3.	Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации План методической работы

4.	Показатели эффективности и использования оборудования	Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования) Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия Использование оборудования коррекционной школы для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.	журнал (ы) посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением; рабочие программы учебных предметов (курсов, занятий и др.), содержащие сведения о количестве планируемых уроков (занятий/мероприятий), перечень используемого оборудования; журналы, отражающие факт проведения уроков (занятий, др.) в соответствии с рабочей программой по предмету; анкеты педагогов, специалистов психолого-педагогического профиля: анкеты родителей (законных представителей); журнал регистрации использования оборудования, закрепленного за коррекционной школой и др.
----	---	---	---

Оценочный лист

эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «современная школа» национального проекта «образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - оборудование)

(наименование коррекционной школы, юридический адрес)

№ п/ п	Критерии	Показатели	Источник данных
1	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и брэндбуку	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в

			полной мере; 0 - не соответствует 1-соотсутствует
		1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено 0 - не утверждено
		1.6. Функциональные зоны и дизайн образовательного пространства, в которых размещено оборудование, соответствуют фирменному стилю НП «Образования» и проекта «Доброшкола», требованиям СанПиН	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
Максимум по 1 критерию - 12 баллов			
2. Обеспечение функционирования оборудования части компьютерного, интерактивного, электромеханического, электрического оборудования	2.1. Исправность оборудования		2 - профилактический осмотр оборудования; проводится не реже одного раза в квартал; 1 - профилактический осмотр оборудования; проводится не реже одного раза в полгода
Максимум по 2 критерию - 2 балла			
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов о повышении квалификации		Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: $D = \frac{K_{пк}}{K_{всего}} * 100\%$. где: K_{пк} – количество педагогов имеющих документы о прохождении КПК

			Квсего- общее количество педагогов. Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников: менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
		3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	2 - наличие; 0 - отсутствие.
	Максимум по 3 критерию - 4 балла		
4.	Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования	Интенсивность использования оборудования: $K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}} * 100\%$, где: $K_{\text{исп}}$ - количество часов использования оборудования при проведении уроков (занятий) (за полугодие); $K_{\text{всего}}$ - общее количество часов Рекомендуемая шкала оценки интенсивности использования

оборудования:
- менее 50% - низкий
уровень (в этом случае

в оценочном листе
выставляется 0
баллов);
-от 50 до 80%
достаточный уровень
(в этом случае в
оценочном листе
выставляется 1 балл);
-более 80% - высокий
уровень (в этом случае
в оценочном листе
выставляется 2 балла)

4.2. Доля оборудования,
используемого педагогами при
проведении уроков (занятий) и
внеурочной деятельности (в том
числе реализации программ
дополнительного образования)

Доля оборудования,
Используемого при
проведении уроков
(занятий)
и
внеурочной
деятельности
(реализации программ
дополнительного
образования):
 $K2 \sim \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%$, где:
Кисп_ур – количество
единиц оборудован
используемого при
проведении
уроков/внеурочной
деятельности;

Квсего - общее
количество единиц
оборудования
(определяется на
основании паспорта
кабинета).
Рекомендуемая
шкала оценки
эффективности
использования
оборудования:
-менее 50% - низкий
уровень (в этом случае
в оценочном листе
выставляется 0 баллов)

		-от 50 до 80% достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); -более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
	4.3. Доля Оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия	Доля оборудования, Используемого в условиях сетевого взаимодействия: $K_3 = K_{\text{исп_ур}} / K_{\text{всего}} * 100\%$ где: $K_{\text{исп_ур}}$ - количество единиц оборудования используемого в условиях сетевого взаимодействия; $K_{\text{всего}}$ - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

	4.4. Использование Оборудования коррекционной школы для: - предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. - оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; - оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2 - используется; 0 - не используется 2 - используется; 0 - не используется 2 - используется; 0 - не используется
	4.5. Доля Оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.	Доля оборудова используемого для предоставления дополнительного образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья.. инвалидностью, обучающихся общеобразовательных организациях муниципального образования: $K_4 = \frac{K_{исп_ур}}{K_{всего}} * 100\%$ где: $K_{исп_ур}$ - количес*во единиц оборудова используемого предоставления дополнительного образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования;

Квсего - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);

-от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);
-более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)

Максимум по 4 критерию - 14 баллов

Общее значение по оценочному листу (максимальное количество баллов- 32 баллов):

Высокий уровень: более 21 баллов. Достаточный уровень: 11-20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов