****

**Управление образования Великоустюгского муниципального района**

**Вологодской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЕЛИКОУСТЮГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Н. Мельникова/заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ» г. Великий Устюг «17» сентября 2020\_г. | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А.Кабаков/директор МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ» г. Великий УстюгПриказ № 01-10/40Вот «17» сентября 2020 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПЕРЕПЛЁТНО – КАРТОНАЖНОМУ ДЕЛУ**

**«ФАНТАЗИЯ»**

**Возраст обучающихся: 8 -12 лет**

**Срок реализации – 2 года**

 *Составитель:*

 *педагог дополнительного образования*

 *Горбунова Анна Васильевна*

 *Высшая квалификационная категория*

г. Великий Устюг

Вологодская область

2020г.

**Пояснительная записка**

 Наиболее важное значение в образовании людей с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшей социализации имеет трудовое воспитание, привитие обучающимся положительного отношения к труду, открытие возможности общественно-полезной практической деятельности.

Занятия по переплетно-картонажному делу выступают как одно из важнейших средств и методов коррекции умственных недостатков лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа нацелена мотивировать у обучающихся интерес к занятиям по переплетно-картонажному делу, вырабатывать положительное отношение к труду в общем и конкретно данному виду трудового обучения.

 В процессе обучения у обучающихся формируются трудовые и начальные профессиональные навыки, развивается пространственное воображение. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности обучающихся, вырабатывают умения и привычки, необходимые для продуктивной работы, которые послужат опорой для эффективной социально-трудовой реабилитации.

Дополнительное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом воспитании, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, организацию их свободного времени (п. 1 ст. 75 ФЗ № 273).

В содержании дополнительного образования по переплетно-картонажному делу должна быть воспитательная значимость труда, его общественно полезный характер, качество знаний, умений, навыков и его коррекционная направленность.

**Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

* федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

Программа «переплетно-картонажное дело» по направленности относится к программам художественно профиля, так как ее задачами являются развитие трудовых знаний, умений, навыков и художественно-эстетического вкуса, творческих способностей обучающихся. Программа напрямую связана с такими творческими направлениями как хенд мейд, эстетическое оформление изделий аппликацией, использование техники декупажа.

Новизна дополнительной образовательной программы опирается на приоритет профессионально-ориентированного подхода в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, при котором формирование практических знаний и умений по переплетному делу является средством для социальной компетенции (адаптации) обучающихся.

Актуальность предлагаемой программы определяется так же запросом со стороны обучающихся на программы профессионально-ориентированного профиля для инвалидов. заключается в том, что происходит переход определенной системы воспитания и обучения в качественно новый процесс, направленный на активное развитие личности обучающегося, реализацию его творческого потенциала, интересов, его максимально возможную социализацию в общество с учетом умственных, психических, физических и личностных возможностей.

Занятие по картонажно-переплетному делу непосредственно связано с психическими функциями обучающихся: зрением, движением, координацией, речью, мышлением. Развивающие занятия по данной программе служат инструментом для изучения чувств, развития межличностных навыков и отношений, социальных умений, коммуникативных навыков, укрепления самооценки и уверенности в себе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия по программе способствуют развитию технического мышления, формированию универсальных и специальных трудовых умений. Обучающиеся познакомятся с творческими направлениями такими, как хенд мейд, декупаж, расширят кругозор по эстетическому оформлению изделий аппликацией. Организация выставок дает обучающимся возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные на занятиях работы могут быть использованы как подарки для родных и друзей, лучшие из них будут применяться в оформлении переплетно-картонажной мастерской.

Отличительной особенностью программы является то, что она составлена с учетом специфических особенностей: сенсорного, моторно-двигательного, эмоционального, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Процесс обучения проявляется в более низком уровне сложности учебного материала, в замедленном темпе подачи теоретического и практического материала, в преимущественном использовании наглядных методов обучения, многократном повторении учебного материала и практических операций, индивидуальной практической помощи со стороны педагога каждому обучающемуся.

Каждый обучающийся работает в своем индивидуальном темпе работы, свойственной только ему. Для эффективности обучения используются различные формы наглядности: образец изделия на разных этапах его изготовления, технические рисунки, чертежи, операционный план, опорные слова-термины.

**Адресат программы**. Программа рассчитана на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 9-12 лет.

Общие особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по программе:

- недостаточное физическое развитие, включая нарушения развития общей и мелкой моторики;

- нарушения интеллекта различной степени выраженности:

- нарушения в развитии познавательной и речевой деятельности;

 - недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков самообслуживания.

**Продолжительность реализации программы**:

Программа рассчитана на 2 года обучения и реализация ее происходит за 2 часа

в неделю / 68 часов в год. Каждый год обучения разделен на модули:

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** – Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группе составляет до 8 человек.

Обучение картонажно-переплетному делу включает теоретический и практический материалы. Теоретический материал соответствует содержанию практических работ и взят из технологической темы, которая проходит параллельно с данной комплексной темой. В процессе практического обучения особое внимание уделяется вопросам технологии переплетных работ, формированию у обучающихся общих навыков и умений по переплету на основе выполнения несложных заданий. На каждом занятии проводятся инструктажи, направленные на осмысление объектов труда, трудовых процессов и формирования рациональных приемов выполнения работ.

**Состав группы** постоянный.

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:**

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и практического опыта по переплетно-картонажному делу.

**Образовательные задачи.**

 1.Обучить выполнять ручные и машинные технологические операции и выработать у учащихся прочные навыки обращения с материалами.

2.Формирование представлений о технологии, ее роли в общественном развитии.

3.Познакомить с приемами применения творческого направления хендмейд, эстетического оформления изделий аппликацией, использовать техники декупажа.

4.Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала, бережному отношению к имуществу и рациональному подходу при выполнении картонажных и переплетных работ.

 **Развивающие задачи.**

 1.Развивать коммуникативные способности, эмоционально-волевую сферу.

2. Развивать техническое мышление, универсальные трудовые умения; выработать у учащихся понимание терминологии.

**Воспитательные задачи.**

1.Воспитать положительные качества личности (настойчивости, стремления к познанию, умения преодолевать трудности, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственность за результаты своей деятельности).

2.Воспитывать положительное отношение к труду, бережное отношение к материалам и инструментам, оборудованию.

**Коррекционные задачи.**

1.Коррекция недостатков познавательной деятельности.

2.Коррекция навыков самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.

**Учебный план с указанием модулей**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Год обучения** **Часы** | **1 год обучения** |
| 1 модуль  **«Теоретические основы картонажно-переплётного дела**», «**Инвентарь».** | 48 час. |
| 2 модуль«**Изделия из бумаги»** | 60 час. |

**1 год обучения**

1 модуль - «**Теоретические основы картонажно-переплётного дела**», «**Инвентарь».** (48час.)

2 модуль - «**Изделия из бумаги».**  (60час.)

**Календарный учебный график**

 Продолжительность учебного года:

**1 модуль** – начало – 01сентября – окончание - 31декабря

**2 модуль** – начало – 10 января – окончание – 31 мая

Количество учебных недель -

1 модуль - 17 недель;

2 модуль- 17 недель.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа

Занятия в объединениях проводятся в соответствии

с учебным планом программы и расписанием занятий.

Продолжительность занятий с обучающимися

– 40 минут с перерывом - 10 мин.

Промежуточная аттестация проводится в декабре,

итоговая - в мае.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| **1****модуль** | 8 | 8 | 8 | 8 | **2****модуль** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Содержание программы.**

***Вводное занятие.*** Распределение учащихся по рабочим местам. Составление списка дежурных по классу трудового обучения. Правила поведения учащихся в классе трудового обучения. Назначение бригадира, санитара. Повторение правил содержания рабочего места. Элементы техники безопасности.  ***Материалы,*** применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов (внешний вид, свойства, назначение).

***Приёмы фальцовки*.** Сгибание листа бумаги на 2, 3, 4, 6, 8 частей, по диагонали с проглаживанием рукой сгиба. Отгиб кромки с одной, двух, трёх, четырёх сторон листа бумаги. Сгибание листа гармошкой.

***Инструменты:*** Ножницы, шаблон, линейка.

***Разметка*** листа бумаги по ширине линейки, при помощи мерочек, по шаблону.

***Резание***листа бумаги ножницами по намеченным линиям, по следу сгиба, на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные. Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. Вырезание картинок из журналов и газет.

Упражнения в резании по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз.

***Симметричное вырезание*** из кругов и овалов, сложенных пополам изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру.

 ***Обводка по шаблону****,* вырезание деталей по контурным линиям.

***Работа с клеем.***

**Изделия из бумаги.**

*Дидактический материал* по предмету элементарная математика.

*Вертушка.* Ознакомление с образцами вертушек. Рассматривание материалов, необходимых для изготовления вертушки. Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.

*Ёлочная гирлянда* из полос цветной бумаги (цепочка). Ознакомление с образцами изделий. Разметка бумаги по шаблону и работа с ножницами. Сборка гирлянды.

*Гирлянда "змейка".* Ознакомление с образцами изделий. Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края.

 *Флажки* из цветной бумаги, закладка для книг, веер, гармошка, конверты для писем. Ознакомление с образцами изделий; заготовка листов бумаги по заданному размеру; разметка по шаблону; вырезание ножницами; фальцовка.

*Часовой циферблат.* Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезание ножницами.

*Коврик* из цветных полос бумаги. Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Плетение коврика

**Основные формы и методы обучения.**

 Основной формой учебной работы являются сдвоенные уроки. Используются как традиционные так и не традиционные формы уроков. Ведущими являются: комбинированные уроки, уроки сообщения новых знаний, уроки повторения и закрепления.

Используются различные методы обучения. Ведущими методами являются: рассказ, беседа, игра.

**Основные требования к знаниям, умениям, навыкам.**

**Должны знать:**

* Правила поведения в классе трудового обучения.
* Технику безопасности, промышленную санитарию, пожарную безопасность при работе в классе трудового обучения.
* Основные материалы, инструменты, используемые в картонажном деле.
* Свойства материалов, с которыми они работают.
* Последовательность выполнения операций.

**Должны уметь:**

* Различать предметы, включённые в трудовую деятельность.
* Сгибать лист бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.
* Разрывать лист бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей.
* Отгибать кромки с одной, двух, трёх, четырёх сторон листа бумаги.
* Сгибать лист гармошкой.
* Работать с инструментами и приспособлениями используемыми при работе.
* Размечать лист бумаги по ширине линейки.
* Резать лист бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полоски: широкие, узкие, долевые, поперечные.
* Резать бумагу на квадраты, треугольники, прямоугольники.
* Вырезать картинки из журналов, газет. Составлять коллективные тематические работы из этих картинок.
* Резать бумагу по прямым, кривым линиям, выполнять округление углов прямоугольников, квадратов на глаз.
* Выполнять симметричное вырезание из кругов и овалов сложенных пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру.
* Выполнять обводку по шаблону.
* Выполнять разметку бумаги с помощью мерок.
* Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги.
* Уметь сравнивать образец изделия с натуральным объектом.
* Оценить качество готового изделия.
* Отчитаться о проделанной работе.

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****темы урока** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Содержание занятия** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Обеспечение****урока** | **Приме-****чание** |
| **I.** | **Навыки организации трудовой деятельности учащихся** |
|  1. | Вводное занятие | 1ч. |  | Теоретические сведения.Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Обязанности санитаров и бригадиров. Повторение правил содержания рабочего места. Элементы техники безопасности.Практическая работа.Распределение учащихся по рабочим местам и закрепление за ними рабочего места. Составление списка дежурных по комнате трудового обучения и объяснение их обязанностей. | **Знать:** правила поведе-ния в учебной мастер-ской, элементы техники безопасности, сани-тарно-гигиенические требования. Обязанности санитаров и бригадиров.**Уметь:** организовать рабочее место. Правильно сидеть за рабочим столом. | Инструкции по ТБ, ПС, ПБ.. |  |
| **II.** | **Используемые материалы.**  |
|  1. | Материалы, применяемые в картонажном деле.  | 1ч |  | Теоретические сведения.Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).Практическая работа.Определение вида бумаги по внешнему виду, свойствам, назначению. | **Знать:** материалы, при-меняемые в картонаж-ном деле. **Уметь:** различать бума-гу по внешнему виду, свойствам и назначению.  | Бумага разных видов. |  |
| 2. | Повторение действий с бумагой:- сгибание листа бумаги пополам с проглаживанием рукой. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила сгибания листа бумаги пополам с проглаживанием рукой.Практическая работа.Сгибание листа бумаги пополамс проглаживанием рукой. | **Знать:** правила сгибания листа бумаги пополам с проглаживанием рукой.**Уметь:**  сгибать лист бумаги пополам спроглаживанием рукой. | Бумага разных видов.  |  |
| 3. | Повторение действий с бумагой:- сгибание листа бумаги вчетверо с проглаживанием рукой. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила сгибания листа бумаги вчетверо с проглаживанием рукой.Практическая работа.Сгибание листа бумаги вчетверо, с проглаживанием рукой. | **Знать:** правила сгибания листа бумаги вчетверос проглаживанием рукой.**Уметь:**  сгибать лист бумаги вчетверо с проглаживанием рукой. | Бумага разных видов.  |  |
| 4. | Повторение действий с бумагой:- сгибание листа бумаги по диагонали с проглаживанием рукой. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила сгибания листа бумаги по диагонали с проглаживанием рукой.Практическая работа.Сгибание листа бумаги по диагоналис проглаживанием рукой. | **Знать:** правила сгибания листа бумаги по диагона-ли с проглаживаниемрукой.**Уметь:**  сгибать лист бумаги по диагонали с проглаживаниемрукой. | Бумага разных видов.  |  |
|  5. | Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на2 части. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила разрывания листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2 части.Практическая работа.Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2 части. | **Знать:** правила разрыва-ния листа бумаги по пря-мым линиям сгиба на 2 части.**Уметь:** разрывать лист бумаги по прямым линиям сгиба на 2 части. | Бумага разных видов.  |  |
| 6. | Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на3 части. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила разрывания листа бумаги по прямым линиям сгиба на 3 части.Практическая работа.Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 3 части. | **Знать:** правила разрыва-ния листа бумаги по пря-мым линиям сгиба на3 части.**Уметь:** разрывать лист бумаги по прямым линиям сгиба на 3 части. | Бумага разных видов.  |  |
| 7. | Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на4 части. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила разрывания листа бумаги по прямым линиям сгиба на 4 части.Практическая работа.Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 4 части. | **Знать:** правила разрыва-ния листа бумаги по пря-мым линиям сгиба на 4 части.**Уметь:** разрывать лист бумаги по прямым ли-ниям сгиба на 4 части. | Бумага разных видов.  |  |
| 8. | Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на6 частей. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила разрывания листа бумаги по прямым линиям сгиба на 6 частей.Практическая работа.Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 6 частей. | **Знать:** правила разрыва-ния листа бумаги по пря-мым линиям сгиба на6 частей.**Уметь:** разрывать лист бумаги по прямым ли-ниям сгиба на 6 частей. | Бумага разных видов.  |  |
| 9. | Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на8 частей. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила разрывания листа бумаги по прямым линиям сгиба на 8 частей.Практическая работа.Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 8 частей. | **Знать:** правила разрыва-ния листа бумаги по прямым линиям сгиба на 8 частей.**Уметь:** разрывать лист бумаги по прямым ли-ниям сгиба на 8 частей. | Бумага разных видов.  |  |
|  10. | Отгиб кромки с одной стороны листа бумаги. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила отгиба кромки с однойстороны листа бумаги.Практическая работа.Отгиб кромки с одной стороны листабумаги. | **Знать:** правила отгиба кромки с одной стороны листа бумаги.**Уметь:** отгибать кромку с одной стороны листа бумаги. | Бумага разных видов.  |  |
| 11. | Отгиб кромки с двух сторон листа бумаги. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила отгиба кромки с двух сторон листа бумаги.Практическая работа.Отгиб кромки с двух сторон листа бумаги. | **Знать:** правила отгиба кромки с двух сторон листа бумаги.**Уметь:** отгибать кромку с двух сторон листа бумаги. | Бумага разных видов.  |  |
| 12. | Отгиб кромки с трёх сторон листа бумаги. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила отгиба кромки с трёх сторон листа бумаги.Практическая работа.Отгиб кромки с трёх сторон листа бумаги. | **Знать:** правила отгиба кромки с трёх сторон листа бумаги.**Уметь:** отгибать кромку с трёх сторон листа бумаги. | Бумага разных видов.  |  |
| 13. | Отгиб кромки с четырёх сторон листа бумаги. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила отгиба кромки с четырёх сторон листа бумаги.Практическая работа.Отгиб кромки с четырёх сторон листа бумаги. | **Знать:** правила отгиба кромки с четырёх сторон листа бумаги.**Уметь:** отгибать кромку с четырёх сторон листа бумаги. | Бумага разных видов.  |  |
| 14. | Сгибание листа гармошкой. | 1ч |  | Теоретические сведения.Правила сгибания листа гармошкой.Практическая работа.Сгибание листа гармошкой. | **Знать:** правила сгибания листа гармошкой.**Уметь:** сгибать лист гармошкой. | Бумага разных видов, образец готового изделия. |  |
| **III.** | **Выполнение изделий из бумаги.**Изделие. Гармошка. Веер. |
| 1. | Выполнение гармошки. | 1ч |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезание ножницами. Фальцовка. | **Знать:** технологическуюпоследовательность выполнения гармошки.**Уметь:** выполнитьгармошку из бумаги. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| 2. | Выполнение веера из бумаги. | 1ч |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. | **Знать:** технологическуюпоследовательность выполнения веера из бумаги.**Уметь:** выполнитьвеер из бумаги. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****темы урока** | **Кол-во****часов** | **Дата****проведения** | **Содержание урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Обеспечение****урока** | **Приме-****чание** |
| **I.** | **Навыки организации трудовой деятельности учащихся** |
|  1. | Вводное занятие |  |  | Теоретические сведения.Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Повторение правил содержания рабочего места. Повторение правил техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности.Практическая работа.Подготовка рабочих мест, принадлежностей. | **Знать:** правила поведе-ния в учебной мастерс-кой, технику безопасно-сти, промышленную санитарию, пожарную безопасность.**Уметь:** подготовить рабочее место, принадлежности к работе. |  Инструкции по ТБ, ПС, ПБ.учебные при-надлежности. |  |
| **II.** | **Используемые материалы.** |
| 1. | Инструменты используемые в картонажном деле.- ножницы;- гладилка;- шаблон;- мерочка. |  |  | Теоретические сведения.Инструменты используемые в картонажном деле: ножницы, гладилка,шаблон, мерочка. Назначение инстру-мента. Правила работы с ним. Техника безопасности.Практическая работа.Упражнения по держанию инструмента в руке. Работа с инструментом. | **Знать:** назначение инструмента, правила работы, технику безо-пасности при работе с инструментом.**Уметь:** правильно держать инструмент в руке, пользоватьсяинструментами для ручных работ. | Инструкции по ТБ, ПС, ПБ.,учебные при-надлежности. |  |
| 2. | Разметка листа бумаги по ширине линейки. |  |  | Теоретические сведения.Правила разметки листа бумаги по ширине линейки.Практическая работа.Разметка листа бумаги по ширине линейки. | **Знать:** правила раз-метки листа бумаги по ширине линейки.**Уметь:** размечать лист бумаги по ширине линейки. | Бумага разных видов, карандаш, линейка. |  |
|  3. | Резание листа бумаги ножницами по наме-ченным линиям (по следу сгиба) на широкие полоски. |  |  | Теоретические сведения.Правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на широкие полоски. Практическая работа.Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на широкие полоски. | **Знать:** правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на широкие полоски.**Уметь:** резать лист бу-маги ножницами по на-меченным линиям (по следу сгиба) на широкие полоски. | Бумага разных видов, ножницы. |  |
| **III.** | **Выполнение изделий из бумаги.**Изделие. Коврик из цветной бумаги. |
| 1. | Выполнение коврикаиз цветных полосок бумаги. |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Плетение коврика. | **Знать:** технологи-ческуюпоследова-тельностьвыполне-ния коврика.**Уметь:** выполнитьковрик. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| **IV.** | **Используемые материалы.** |
| 1. | Резание листа бумаги ножницами по наме-ченным линиям (по следу сгиба) на узкие полоски. |  |  | Теоретические сведения.Правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на узкие полоски. Практическая работа.Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на узкие полоски. | **Знать:** правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на узкие полоски. **Уметь:** резать лист бу-маги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на узкие полоски. | Бумага разных видов, ножницы. |  |
| 2. | Резание листа бумаги ножницами по наме-ченным линиям (по следу сгиба) на долевые полоски. |  |  | Теоретические сведения.Правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на долевые полоски. Практическая работа.Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на долевые полоски.  | **Знать:** правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на долевые, полоски.**Уметь:** резать лист бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на долевые полоски. | Бумага разных видов, ножницы. |  |
| 3. | Резание листа бумаги ножницами по наме-ченным линиям (по следу сгиба) на поперечные полоски. |  |  | Теоретические сведения.Правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на поперечные полоски. Практическая работа.Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на поперечные полоски. | **Знать:** правила резания листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на поперечные полоски. **Уметь:** резать лист бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на поперечные полоски.  | Бумага разных видов, ножницы. |  |
| **V.** | **Выполнение изделий из бумаги.**Изделие. Ёлочная гирлянда (цепочка). |
| 1. | Выполнение ёлочной гирлянды из полос цветной бумаги (цепочка). |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Разметка бумаги по шаблону.Работа с ножницами: нарезание полосок по разметке. Сборка гирлянды. | **Знать:** материалы и тех-нологию изготовления ёлочной гирлянды.**Уметь:** выполнить ёлочную гирлянду из полос цветной бумаги. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| **VI.** | **Практическое повторение.** |  |  | Теоретические сведения.Повторение и закрепление пройденного материала.Практическая работа.Отработка трудовых приёмов.  |  |  |  |
| **VII.** | **Самостоятельная работа.** |  |  | На усмотрение учителя (изготовление ёлочной гирлянды «Цепочка»). | **Уметь:** самостоятельно выполнить работу. |  |  |
| **VIII** | **Итоговое занятие.** |  |  | Теоретические сведения.Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок.Практическая работа.Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы. Отработка трудовых приёмов по итогамвторой четверти.  |  |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****темы урока** | **Кол-во****часов** | **Дата****проведения** | **Содержание урока** | **Требования к уровню нподготовки учащихся** | **Обеспечение****урока** | **Приме-****чание** |
| **I.** | **Навыки организации трудовой деятельности учащихся** |
|  1. | Вводное занятие |  |  | Теоретические сведения.Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Повторение правил содержания рабочего места. Повторение правил техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности.Практическая работа.Подготовка рабочих мест, принадлежностей. | **Знать:** правила поведе-ния в учебной мастерс-кой, технику безопасно-сти, промышленную санитарию, пожарную безопасность.**Уметь:** подготовить рабочее место, принадлежности к работе. |  Инструкции по ТБ, ПС, ПБ.учебные при-надлежности. |  |
| **II.** | **Используемые материалы.** |
|  1. | Резание бумаги на квадраты. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности резания бумаги на квадраты.Практическая работа.Резание белой и цветной бумаги на ква-драты. | **Знать:** правила резания бумаги на квадраты.**Уметь:** резать бумагуна квадраты. | Бумага белая и цветная, ножницы. |  |
| 2. | Резание бумаги натреугольники. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности резания бумаги на треугольники.Практическая работа.Резание белой и цветной бумаги натреугольники. | **Знать:** правила резания бумаги на треугольники.**Уметь:** резать бумагуна треугольники.  | Бумага белая и цветная, ножницы. |  |
| 3. | Резание бумаги напрямоугольники. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности резания бумаги на прямоугольники.Практическая работа.Резание белой и цветной бумаги напрямоугольники. | **Знать:** правила резания бумаги на прямоуголь-ники.**Уметь:** резать бума-гу на прямоугольники. | Бумага белая и цветная, ножницы. |  |
| **III.** | **Выполнение изделий из бумаги.**Изделие. Дидактический материал по математике. Закладка для книг. Вертушка. |
| 1. | Изготовление дидактического материала по предмету элементарная математика. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности резания бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники.Практическая работа.Изготовление квадратов, треугольников, прямоугольников. | **Знать:** правила резания бумаги на квадраты, тре-угольники, прямоуголь-ники.**Уметь:** разрезать бумагуна квадраты, треугольни-ки, прямоугольники. | Бумага белая и цветная, ножницы. |  |
| 2 | Выполнение закладки для книг. |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. | **Знать:** технологическуюпоследовательность выполнения закладки для книг.**Уметь:** выполнитьзакладку для книг. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| 3. | Выполнение вертушки. |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами вертушек. Рассматривание материалов, необходи-димых для изготовления вертушки. Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий по образцу.Практическая работа.Выполнение вертушки. | **Знать:** материалы и технологию изготовле-ния вертушки.**Уметь:** выполнить вертушку. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| **IV.** | **Повторение .**  |
| 1. | Вырезание картинок из журналов, газет. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности вырезания картинок из журналов, газет.Практическая работа.Вырезание картинок из журналов, газет. | **Знать:** правила и выре-зания картинок из журналов, газет.**Уметь:** вырезать картинки из журналов, газет. | Коллекция журналов, газет, ножницы. |  |
| 2. | Составление коллективных тематических работ из картинок. |  |  | Теоретические сведения.Особенности и правила составления коллективных тематических работ из вырезанных картинок.Практическая работа.Составление коллективных тематических работ из ранее вырезанных картинок. | **Знать:** правила составле-ния коллективных тема-тических работ из вырезанных картинок.**Уметь:** составлять кол-лективные тематические работы из вырезанных картинок. | Вырезанные картинки, ват-ман, клей, сал-фетка для клея, образцы колле-ктивных работ из вырезанных картинок. |  |
| **V.** | **Практическое повторение.** |  |  | Теоретические сведения.Повторение и закрепление пройденного материала.Практическая работа.Отработка трудовых приёмов.  |  |  |  |
| **VI.** | **Самостоятельная работа.** |  |  | На усмотрение учителя (изготовление вертушки). | **Уметь:** самостоятельно выполнить работу. |  |  |
| **VII.** | **Итоговое занятие.** |  |  | Теоретические сведения.Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок.Практическая работа.Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы. Отработка трудовых приёмов по итогамтретьей четверти.  |  |  |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****темы урока** | **Кол-во****часов** | **Дата****проведения** | **Содержание урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Обеспечение****урока** | **Приме-****чание** |
| **I.** | **Навыки организации трудовой деятельности учащихся** |
|  1. | Вводное занятие |  |  | Теоретические сведения.Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Повторение правил содержания рабочего места. Повторение правил техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности.Практическая работа.Подготовка рабочих мест, принадлежностей. | **Знать:** правила поведе-ния в учебной мастерс-кой, технику безопасно-сти, промышленную санитарию, пожарную безопасность.**Уметь:** подготовить рабочее место, принадлежности к работе. | Инструкции по ТБ, ПС, ПБ.,учебные при-надлежности. |  |
| **II.** | **Используемые материалы.**  |
| 1. | Упражнения в резании по прямым линиям. |  |  | Теоретические сведения.Правила резания по прямым линиям.Практическая работа.Резание по прямым линиям. | **Знать:** правила резания по прямым линиям.**Уметь:** резать по прямым линиям. | Бумага белая в линейку и клет-ку, ножницы.  |  |
| 2. | Упражнения в резании по кривым линиям. |  |  | Теоретические сведения.Правила резания по кривым линиям. Практическая работа.Резание по кривым линиям. | **Знать:** правила резания по кривым линиям. **Уметь:** резать по кри-вым линиям. | Бумага, ножницы.  |  |
| **III.** | **Выполнение изделий из бумаги.**Изделие. Гирлянда «Змейка». |
| 1. | Выполнение гирлянды «Змейка». |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края. | **Знать:** технологию выполнения гирлянды «Змейка».**Уметь:** выполнить гирлянду «Змейка». | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| **IV.** | **Повторение.**  |
| 1. | Упражнения в резании:- округление углов прямоугольников на глаз. |  |  | Теоретические сведения.Правила округления углов прямоуголь-ников, на глаз.Практическая работа.Округление углов прямоугольников на глаз. | **Знать:** правила округле-ния углов прямоуголь-ников на глаз.**Уметь:** выполнять окру-гление углов прямоуго-льников на глаз. | Ножницы, прямоугольни-ки. |  |
| 2. | Упражнения в резании:- округление углов квадратов на глаз. |  |  | Теоретические сведения.Правила округления углов квадратов на глаз.Практическая работа.Округление углов квадратов на глаз. | **Знать:** правила округле-ния углов квадратовна глаз.**Уметь:** выполнять окру-гление углов квадратов на глаз. | Ножницы, квадраты. |  |
| 3. | Симметричное вырезание из кругов сложенных пополам. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности симметричного вырезания из кругов сложенных пополам.Практическая работа.Симметричное вырезание из кругов сложенных пополам. | **Знать:** Правила симмет-ричного вырезания из кругов сложенных пополам.**Уметь:** выполнять сим-метричное вырезание из кругов сложенныхпополам. | Бумага с изображением контуров кругов, ножницы. |  |
| 4. | Симметричное вырезание из овалов сложенных пополам. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности симметричного вырезания из овалов сложенных пополам.Практическая работа.Симметричное вырезание из овалов сложенных пополам. | **Знать:** Правила симмет-ричного вырезания из овалов сложенных пополам. **Уметь:** выполнять сим-метричное вырезание из овалов сложенных пополам. | Бумага с изображением контуров овалов, ножницы. |  |
| 5. | Симметричноевыре-зание изображений овощей по нарисова-нному контуру. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности симметричного вырезания изображений овощей по нарисованному контуру.Практическая работа.Симметричное вырезание изображенийовощей по нарисованному контуру. | **Знать:** правила симмет-ричного вырезания изо-бражений овощей по нарисованному контуру.**Уметь:** выполнять сим-метричное вырезание изображений овощейпо нарисованному контуру. | Бумага с изображением контуров овощей, ножницы. |  |
| 6. | Симметричноевыре-зание изображенийфруктов по нарисо-ванному контуру. |  |  | Теоретические сведения.Правила и особенности симметричного вырезания изображений фруктов по нарисованному контуру.Практическая работа.Симметричное вырезание изображений фруктов по нарисованному контуру. | **Знать:** правила симмет-ричного вырезания изизображений фруктов по нарисованному контуру.**Уметь:** выполнять сим-метричное вырезание изображений фруктов по нарисованному контуру. | Бумага с изображением контуров Фруктов, ножницы. |  |
| 7. | Обводка по шаблону. |  |  | Теоретические сведения.Правила обводки по шаблону.Практическая работа.Обводка по шаблону различных изображений. | **Знать:** правила обводки по шаблону.**Уметь:** выполнять обводку по шаблону.  | Коллекция шаблонов, карандаш, ножницы, бумага. |  |
| 8. | Разметка бумаги с помощью мерок. |  |  | Теоретические сведения.Правила разметки бумаги с помощью мерок.Практическая работа.Разметка бумаги с помощью мерок. | **Знать:** правила разметки бумаги с помощью мерок.**Уметь:** выполнятьразметку бумаги с помощью мерок. | Мерка, бумага, карандаш. |  |
| **V.** | **Выполнение изделий из бумаги.**Изделие. Гирлянда «Змейка». Флажки. Конверт для писем. |
| 1. | Выполнение часового циферблата. |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.  | **Знать:** технологическуюпоследовательность выполнения часового циферблата.**Уметь:** выполнитьчасовой циферблат. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| 2. | Выполнение флажков из цветной бумаги. |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. | **Знать:** технологическуюпоследовательность выполнения флажков из цветной бумаги.**Уметь:** выполнитьфлажок из цветной бумаги. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| 3. | Выполнение конвертов для писем. |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с образцами изделий.Практическая работа.Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. | **Знать:** технологическуюпоследовательность выполнения конвертов для писем.**Уметь:** выполнитьконверт для писем. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |
| 4. | Экскурсия в картонажную мастерскую. |  |  | Теоретические сведения.Ознакомление с работой картонажной мастерской. | **Иметь** общее представление о работе картонажной мастерской. |  |  |
| **VI.** | **Практическое повторение.** |  |  | Теоретические сведения.Повторение и закрепление пройденного материала.Практическая работа.Отработка трудовых приёмов.  |  |  |  |
| **VII.** | **Выполнение итоговой работы**. |  |  | На усмотрение учителя (изготовление флажка из цветной бумаги). | **Уметь:** самостоятельно выполнить работу. |  |  |
| **VIII** | **Итоговое занятие.** |  |  | Теоретические сведения.Анализ самостоятельных работ. Разбор ошибок.Практическая работа.Выполнение отдельных операций по итогам самостоятельной работы. Отработка трудовых приёмов по итогамчетвёртой четверти, года.  | **Уметь:** анализировать результаты своих достижений. | ПТК, образцы изделия, ножницы, клей, цветная бумага. |  |

**Оборудование:**

1. Брошюровщик (метал. пружина).
2. Переплетчик для пластиковых пружин.
3. Резаки для бумаги – 2 шт.
4. Степлер брошюровщик.
5. Ламинатор.
6. Резак для бумаги электрический.

**Литература.**

1. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3-е издание. – СПб: филиал издательства «Просвещение», 2011г.

2. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 2-е издание. – СПб: филиал издательства «Просвещение», 201 г.

3.Кузнецова. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб: филиал издательства «Просвещение», 2012 г.

4.Кузнецова, Я.С. Симукова. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб: филиал издательства «Просвещение», 2012г.

**Методическая:**

1. Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 1 класс. Методические рекомендации. Пособие для

 учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей.

 Санкт – Петербург. Филиал издательства «Просвещение», 2011 г.

 2. Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 1 класс. Методические рекомендации. Пособие для

 учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей.

 2-е издание. – Санкт – Петербург. Филиал издательства «Просвещение», 2011 г.

3. Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 3 класс. Методические рекомендации. Пособие для

 учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей.

 Санкт – Петербург. Филиал издательства «Просвещение», 2012 г.

4. Интернет ресурсы.