

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ВОШИ с ОВЗ
№ 2
от 27.10. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ВОШИ с ОВЗ
Кабаков И.А.
№ 01 – 10/50-а
от 28.10 2021



СОГЛАСОВАНО с Советом обучающихся
Протокол №1
«21» октября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО с Общешкольным
родительским комитетом
Протокол №1
«22» октября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ВЕЛИКОУСТЮГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон); Уставом школы.
- 1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.
- 1.3 Согласно п.2 ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено в образовательном учреждении: в очной, очно-заочной, заочной форме; вне образовательного учреждения: в форме семейного образования и самообразования.
Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).
Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной аттестации и итоговой аттестации.
- 1.4 Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.
- 1.5 МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее ФГОС.
- 1.6 Форма обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями)

несоввершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

- 1.7 Заявление о зачислении или переводе обучающегося на другую форму обучения подается директору МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» лично родителями (законными представителями).
- 1.8 Решение о смене формы обучения оформляется приказом директора в срок не позднее трех рабочих дней с момента поступления заявления.

2. Организация обучения по очно-заочной, заочной формам (далее - обучение по очно-заочной, заочной формам)

- 2.1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с настоящим Положением о формах получения образования и формах обучения, образовательными программами, Уставом Образовательного учреждения.
- 2.2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами.
- 2.3. Очно-заочное обучение предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов АООП с последующей промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.4. Обучение в очно – заочной форме организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) в соответствии с Положением об ИУП.
- 2.5. Право распределения часов по учебным предметам предоставляется МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» лично родителями (законными представителями), с учетом мнения родителей и учащихся, а также с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации для детей – инвалидов.
- 2.6. Очно-заочное обучение осуществляется в условиях:
 - классно-урочной системы (в классе, в который зачислен обучающийся)
 - индивидуальных занятий с учителем на дому (при наличии справки врачебной комиссии об обучении на дому)
- 2.7. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в который был зачислен обучающийся.
- 2.8. Обучающиеся в очно-заочной форме обязаны выполнить учебный план в полном объеме.
- 2.9. Обучающиеся в очно-заочной форме имеют право участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, проводимых школой.
- 2.10. Успеваемость обучающихся по АООП, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы.
- 2.11. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 2.12. Обучающиеся, в полном объеме выполнившие АООП, а также успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.
- 2.13. Неудовлетворительные результаты или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленном порядке.
- 2.14. Обучающиеся успешно освоившие АООП, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

- 2.15. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании.
- 2.16. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или отчисленным выдается справка об обучении.

3. Организация обучения в форме семейного образования.

- 3.1. Обучение в форме семейного образования – есть форма освоения ребенком адаптированных программ вне образовательной организации (в семье).
- 3.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3.3. Для семейного образования, как и для других форм получения образования, действует ФГОС.
- 3.4. Обучение в форме семейного образования несовершеннолетнего обучающегося определяется родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.
- 3.5. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом этапе обучения.
- 3.6. Перейти на обучение в форме семейного образования обучающиеся могут на любом уровне образования. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе перейти на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), получать образование в организации, осуществляющей образовательную деятельность, или на другую форму обучения.
- 3.7. При выборе семейной формы получения образования родители (законные представители) обязаны письменно уведомить об этом управление образования администрации Великоустюгского муниципального района по прилагаемой форме (*приложение № 1*).
- 3.8. Учёт обучающихся, получающих образование в семейной форме, ведется этом управление образования администрации Великоустюгского муниципального района.
- 3.9. При поступлении заявления от родителя (законного представителя) о переходе несовершеннолетнего на семейное образование этом управление образования администрации Великоустюгского муниципального района направляет уведомление в образовательную организацию. При поступлении уведомления в школу о переходе обучающегося на обучение в форме семейного образования, директор издает приказ об отчислении.
- 3.10. Родители (законные представители) с учетом мнения несовершеннолетних имеют право осуществлять обучение как форме семейного образования, так и сочетания различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.11. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение несовершеннолетними общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), прилагают усилия к освоению им адаптированных образовательных программ в форме семейного образования.
- 3.12. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.
- 3.13. Учебники, учебной литературой, родители (законные представители) обеспечивают ребенка самостоятельно.
- 3.14. Лица, осваивающие адаптированные образовательные программы в форме семейного образования, в контингенте обучающихся не числятся, в классные и /или электронные журналы не вносятся, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

4. Порядок прохождения аттестации лиц, получающих образование в семье

4.1. Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. В марте месяце текущего года, лица, проходящие обучение в форме семейного образования, подают заявление о прохождении промежуточной или итоговой аттестации в образовательную организацию, закрепленную учредителем. Промежуточная аттестация проходит ежегодно по всем предметам, предусмотренным учебным планом в данном классе.

Для прохождения промежуточной или итоговой аттестации родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося руководителю образовательной организации подается заявление по форме согласно *приложению № 3* к настоящему Положению. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина.
- оригинал свидетельства о рождении ребенка или заверенная в установленном порядке копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность предоставления прав обучающегося).
- личное дело ребенка (при отсутствии личного дела в образовательной организации оформляется личное дело на время прохождения аттестации).
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении (периode обучения) в образовательной организации, справка о промежуточной аттестации, документ об образовании).

4.2. Руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении экстерна в образовательную организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной или итоговой аттестации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.3. Промежуточная или итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с локальными актами образовательной организации (*Примечание: 1 вариант - промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку предметных результатов; 2 вариант - промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР, разрабатываемая родителями (законными представителями), и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года*).

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной или итоговой аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом по школе, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы не более двух раз в сроки, устанавливаемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.7. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколе, который передается в управление образования Великоустюгского муниципального района (*приложение 4*)

4.8. Экстерны, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.9. Экстернам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о результатах промежуточной аттестации по форме (*приложение №5*).

- 4.10. Экстерны, успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются завершившими обучение, им выдается документ об обучении государственного или установленного образца в соответствии с локальными актами образовательной организации.
- 4.11. Взимание платы с обучающихся за прохождение аттестации, не допускается.

5. Итоговая аттестация лиц, получающих образование в семье

- 5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися АООП.
- 5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 5.3. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяется образовательной организацией.
- 5.4. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 5.5. Для получения документа об образовании обучающемуся, который получал образование в форме семейного образования, необходимо пройти государственную итоговую аттестацию.

6. Ответственность МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- 6.1. МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при заключении с лицами, проходящими обучение в форме семейного образования, договора о сдаче экзаменов экстерном, создают необходимые условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.
- 6.2. При переходе обучающегося с одной формы обучения на очную форму обучения, по результатам промежуточной аттестации МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» зачисляет ребенка на обучение в соответствующий класс.
- 6.3. В случае успешного прохождения обучающимся промежуточной или итоговой аттестации, остаются продолжать обучение в форме семейного образования, если родители (законные представители) или обучающиеся не подают заявление о переходе на другую форму обучения.

Приложение №1

Начальнику
управления образования
мэрии г. Череповца
Коробейниковой Л.В.

от _____

проживающе _____ по адресу

тел, _____

**УВЕДОМЛЕНИЕ
о выборе формы семейного образования**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя)

уведомляю Вас о том, что перевожу своего сына (свою дочь) _____

ФИО ребенка

_____ г.р., учении _____ класса МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на семейную форму обучения.

Решение о выборе семейной формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Для прохождения промежуточной аттестации выбираю МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С нормативно-правовой базой по организации семейной формы обучения ознакомлен(а).

Дата

Подпись родителей (законных представителей)

Приложение №2

Директору
МБОУ «Великоустюгская
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Кабакову И.А.

от _____

(Ф.И.О родителей)

проживающих по адресу

Тел. _____

заявление.

Прошу отчислить из контингента школы моего сына (мою дочь)

ФИО ребенка

_____ г.р., ученика _____ класса, в связи с переходом на
обучение в форме семейного образования.

Дата

Подпись родителей (законных представителей)

Приложение №3

Директору
МБОУ «Великоустюгская
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Кабакову И.А.

от _____

(Ф.И.О родителей)

проживающих по адресу

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить для прохождения промежуточной (итоговой) аттестации в
контингент обучающихся _____ класса моего сына (мою дочь)

(ФИО ребенка)

_____ г.р., осваивающую адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной отсталостью в форме семейного образования.

Дата

Подпись родителей (законных представителей)

**Протокол
промежуточной аттестации
за _____ учебный год
обучающегося в форме семейного образования**

(ФИО экстерна)

_____класс

<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка</i>	<i>Подпись</i>

Председатель комиссии

Члены комиссии

**Справка
о результатах промежуточной аттестации**

Данная справка выдана _____
(фамилия, имя, отчество-принадлежности)

дата рождения «____» _____ г. в том, что он (а) обучался (обучалась) в форме семейного образования, прошел промежуточную аттестацию в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Великого Устюга Вологодской области в _____ учебном году в _____ классе и получил(а)

по учебным предметам следующие отметки:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Отметка по результатам промежуточной аттестации

Дата выдачи «____» _____ 20__ г.

регистрационный № _____

Руководитель
образовательного
учреждения

(подпись)

(ФИО)

(М.П.)