

Утверждаю

Директор школы

Кабаков И.А.

25 апреля 2025г.



Информационная карта программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ»

1	Наименование района (округа)	Великоустюгский муниципальный округ
2	Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
3	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Чегунова Кристина Алексеевна, педагог - организатор, начальник лагеря
4	Опыт работы в разработке программ (указать стаж работы, а также количество разработанных программ)	Стаж работы в МБОУ «Великоустюгская ОШИ для детей с ОВЗ» 2 года
5	Полное название программы (методических материалов)	Программа инклюзивного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ «Великоустюгская ОШИ для детей с ОВЗ»
6	Выбранная номинация (в соответствии с разделом 5 Положения)	«Инклюзивные программы организаций отдыха детей и их оздоровления»
7	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	7-15 лет, дети – инвалиды с ментальными (интеллектуальными) нарушениями и нормотипичные

	(конкурсных материалов)	дети, их братья и сестры. Количество участников лагеря – 13 человек, в том числе – 1 человек дети –инвалиды ,9 человек - дети с ОВЗ, 3 человек - нормотипичные дети.
8	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника смотра-конкурса	162394 Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Виноградова, д.17 8(81738)2-13-40, kor.shckola@yandex.ru Сотовый телефон +7 - 900 – 542 – 48 - 08, kristinatchegunova@yandex.ru
9	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; 4) ожидаемые результаты; 5) новизна	Основная идея программы является - организация инклюзивной площадки совместного досуга детей и молодежи с инвалидностью и здоровых сверстников для формирования условий к раскрытию творческого потенциала, профессионального самоопределения, эффективной социализации разных категорий участников. Воспитание толерантного отношения современных детей и подростков к ровесникам-инвалидам. Программа «Город мастеров» предусматривает знакомство участников с мастерами – устюжанами разных профессий и интересов, которые достигли успеха благодаря усердному труду, терпению, творчеству. Цель программы – создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала участников программы с учетом их собственных интересов и возможностей. Задачи программы: 1.Создание условий для организованного отдыха детей – участников программы; 2.Приобщение ребят к творческим видам деятельности; 3.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; 4.Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника здоровья; 5. Формирование у участников программы навыков общения и толерантности. Участники программы активно вовлечены в различные

		виды деятельности с использованием групповых и индивидуальных форм работы: Мастер-классы; Экскурсии; Игровые программы; Викторины; Конкурсы; Посещение музеев; Беседы; Просмотр видеофильмов; Коллективно - творческие дела; Праздники; Прогулки и др. Ежедневно в режиме дня лагеря включены: утренняя зарядка, «минутка здоровья», мастер-классы и творческие мастерские по интересам, «встреча за чашечкой чая» с интересными людьми нашего города. Основные этапы реализации программы: 1. Подготовительный: Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: - разработка программы; - подготовка к деятельности по реализации программы; - подбор кадров; - проведение совещаний для работников лагеря; - подготовка методических материалов; - комплектование списка участников лагеря 2. Основной: Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является: - реализация программы; - знакомство с детьми, выявление их интересов и
--	--	---

		желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет); - включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей; - организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива. 3. Заключительный: подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей) - анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего лагеря в будущем. План основных мероприятий: Каждый день в лагере – тематический. В рамках его проведения организуются тематические программы, мастер-классы и другие образовательные события с учетом данной тематики и направленности: 1 день – Детство – это Я и ТЫ Посещение парка культуры и отдыха, посещение музея развлекательное мероприятие «Планета детства» 2 день – Здоровое движение. Девиз дня – «Спорт – залог здоровья. Участие детей в спортивном мероприятии «Летние игры», мероприятие с опытами «Вода – это жизнь» подготовленное школьным педагогом – библиотекарем Конкурс рисунков «Спорт – это здорово» 3 день – День окружающей среды Профилактическая беседа «Как правильно чистить зубы» в рамках локального проекта «Санпросвет в детской и художественной культуре» Роспотребнадзор. Экскурсия в Речное училище. Мастер – класс «Ежик в лесу» от специалиста комплексного центра «Преодоление» 4 день – День безопасности
--	--	--

	Экскурсия в пожарную часть; Викторина про безопасность; Эстафета безопасности; 5 день – День творчества Посещение КДЦ, просмотр мультфильма «Три котра и море приключений, Час творчества «Копилка фантазий», Подвижные игры на свежем воздухе, Фотоквест «Животные такие разные» 6 день – Я и моя семья Участие в мастер - классах на базе центра традиционной культуры «Лад» - набойка на ткани «Салфетка» Игровая программа «Семейные посиделки», Творческая мастерская: изготовление открытки «Ромашка» подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. Мероприятие посвященное дню защиты детей совместно с комплексным центром и компанией Орифлейм 7 день – Спортивный день Игровая программа «Спортландия» на базе ДЮБ Экскурсия в Великоустюгское отделение «Боевое братство» Спортивные игры подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность) подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. 8 день – Великие открытия Мастер – класс по рисованию песком «По маршрутам великих открытий. Семен Дежнев» Детский музейный центр
--	---

		Посещение зоопарка на Вотчине Деда Мороза Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность) подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. Квест – игра «В поисках клада» 9 день – День защиты животных Участие в мастер - классах на базе центра традиционной культуры «Лад» - изготовление из глины «Котенька – коток» Посещение зоопарка на Вотчине Деда Мороза Звериная эстафета Посещение бассейна 10 день – В пушкинском государстве Литературный библио – квест «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» на базе ДЮБ Посещение зоопарка на Вотчине Деда Мороза Просмотр и обсуждение сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» школьная библиотека Флешмоб «Танцуй со мной» подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность) подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. 11 день – День игры и игрушки Час настольных игр подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» Посещение Парка культуры и отдыха Занятия по дополнительному образованию (кружковая
--	--	---

		деятельность) подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. 12 день – День веселых мастеров Участие в мастер - классах на базе центра традиционной культуры «Лад» - народная кукла «Купавка» Творческая мастерская Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность) подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. Посещение бассейна 13 день – Путь к Победе Интерактивное занятие «Путь к Победе» музей истории и культуры Прогулка в парке культуры и отдыха Просмотр и обсуждение мультфильма «Жук – носорог» Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность) подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. 14 день – День закрытия лагеря Мастер – класс народная кукла «Ангел» Городская Резиденция Деда Мороза Посещение парка культуры и отдыха, катание на аттракционах. Оформление фотовыставки с результатами работы, выставки изделий детей. Ярмарка «Веселая радуга», подведение итогов. Ожидаемая эффективность и результаты реализации программы: 1. Развитие лидерских и организаторских качеств,
--	--	--

		приобретение новых знаний; 2. Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности; 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности; 4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в мастер-классах, мастерских и т.д. 5. Расширение кругозора детей; 6. Повышение общей культуры школьников. Для реализации программы привлечены воспитатели с педагогическим образованием, имеющие стаж работы с «особыми» детьми не менее 5 лет, заключены договора с учреждениями культуры и спорта. Школа активно работает с волонтерскими организациями и специалистами по социальной работе Комплексного центра социального обслуживания населения.
10	Социально-экономическая значимость	Реализуя данный проект, мы хотим познакомить детей с людьми разных профессий, дать возможность каждому ребенку попробовать себя в роли мастера своего дела, планировать свою деятельность и добиваться результата. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

**МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная
школа-интернат для детей с ОВЗ»**



ПРОГРАММА

летнего инклюзивного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

от 7 до 15 лет

«Радуга»

(срок реализации: с 27.05.2025 по 11.06.2025)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
Полное название программы	Краткосрочная программа летнего инклюзивного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»
Разработчики и исполнители программы	МБОУ «Великоустюгская ОШИ для детей с ОВЗ»
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, сроки реализации	Июнь 2025 г. - 1 смена 27.05.2025 – 11.06.2025
Общее количество детей	13 человек
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ «Великоустюгская ОШИ для детей с ОВЗ»: - обучающиеся от 7 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети и подростки из других образовательных учреждений (нормотипичные дети)
Цель программы	Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала участников программы с учетом их собственных интересов и возможностей.
Задачи программы	1.Создание условий для организованного отдыха детей – участников программы; 2.Приобщение ребят к творческим видам деятельности; 3.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; 4.Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника здоровья; 5. Формирование у участников программы навыков общения и толерантности.

Ожидаемая эффективность и результаты реализации программы	1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 4. Повышение творческой активности детей через систему дополнительного образования. 5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, студиях и т.д. 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры школьников.
Условия участия в программе	Заявления родителей.

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмаков

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» – форма организации образовательно - досуговой деятельности детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная** деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Творческая** деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в выездных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей-инвалидов, группы риска и детей учетных категорий.

Принципы, положенные в основу программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Участники программы: обучающиеся МБОУ «Великоустюгская ОШИ для детей с ОВЗ» в возрасте 7–15 лет, а также нормотипичные дети из других образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- комплектование списка участников лагеря

2. Основной:

Основной этап включает реализацию программы.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Кадровые условия:

Воспитатели:

Учитель физической культуры;

Медицинский работник;

Волонтеры.

2. Материально – технические условия:

Лагерь дневного пребывания «Радуга» организуется на базе МБОУ «Великоустюгская ОШИ для детей с ОВЗ».

3. Педагогические и психологические условия:

Принципы, используемые в организации работы лагеря

1. Безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей в разных областях досуговой и творческой деятельности.
4. Наличие необходимого количества персонала для работы с детьми, для приобщения к творческой деятельности.
5. Достаточное количество оборудования.
6. Распределение кульминационных моментов в течение смены и дня с учетом особенностей детей.

7. Учет мнения детей и воспитателей, возможность быстро поменять программу дня. Наличие вариантов проведения одного и того же мероприятия (запасные варианты на случай изменения погоды и др.).
8. Распределение работы по часам и минутам, четкое осознание воспитателями, что именно, с кем именно и как именно они должны делать в течение каждого дня. Ответственность за крупные мероприятия (организацию, проведение и т. д.) длительностью свыше 30 минут равномерно (по графику) распределять между персоналом: не более одного большого дела в день.
9. Моделирование и создание ситуации успеха при общении двух категорий детей.
10. Умение “выйти” с ребенком при необходимости из программы и “войти” без ущерба для данного индивида и других детей.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- это открытие новых талантов, которые в дальнейшем раскрываются на творческих мероприятиях в учебном процессе.
 - это новые волонтеры из тех ребят, которым интересна активная жизнь, которым интересно проявлять себя и помогать другим.
 - это возможность ребятам выделиться, проявиться не только в лагере, но и в общественной жизни, это возможность встретиться со своими сверстниками, найти друзей и чему-то научиться.
 - это возможность создания модели интегрированного общества, где все находятся в равных условиях. Научиться жить в коллективе – очень актуальная проблема для многих ребят с инвалидностью.
 - это возможность выполнения ролевых функций «старших братьев или сестер», т. е. дети реализуют свои общечеловеческие качества, такие как милосердие, ответственность за ближнего, терпимость, заботу и т. д.
 - это развитие творческого потенциала ребят, в единстве с оздоровительной составляющей жизни лагеря.
 - это одна из немногих возможностей для детей проявить самостоятельность, почувствовать и попробовать свои силы в преодолении бытовых и межличностных проблем, избавиться от ненужных страхов или навязчивых идей о собственной беспомощности, т. к. в отличие от других лагерей здесь дети могут отдыхать с родителями.
 - это положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.
- Независимо от смены самый важный результат – благополучие ребенка.

1. *Духовное* — ребёнок становится богаче духовно, проявляет милосердие по отношению к другим детям, сочувствие.
2. *Психоэмоциональное* – ребенок чувствует себя комфортно, владеет своим настроением.
3. *Социальное* – оптимальная функционально-ролевая структура. У каждого ребенка должно быть свое место в этой системе, которое устраивает и его, и других членов группы. Чем более вариативной и разноуровневой будет структура, тем этого легче достичь; каждым приняты нормы и законы совместной деятельности.
4. *Физическое* – отсутствие травм, заболеваний, относительное приспособление к условиям.

РЕЖИМ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с 27.05. 2025 года по 11.06. 2025 года

08.30 – 09.00	Приём детей, зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Общественно – полезный труд
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 – 16:00	Дневной сон
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа кружков, творческих мастерских
17.30	Уход домой

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> 27 мая «Детство - это Я и ТЫ»	«Познакомимся поближе» 1. Линейка. Встреча детей, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Беседа - игра «Расскажи мне о себе». 4. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 5. Посещение парка культуры и отдыха, 6. посещение музея 7. развлекательное мероприятие «Планета детства»
<i>День второй</i> 28 мая Здоровое движение	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки» 3. Участие детей в спортивном мероприятии «Летние игры», 4. мероприятие с опытами «Вода – это жизнь» подготовленное школьным педагогом – библиотекарем 5. Конкурс рисунков «Спорт – это здорово»
<i>День третий</i> 29 мая День окружающей среды	1. Линейка. 2. Профилактическая беседа «Как правильно чистить зубы» в рамках локального проекта «Санпросвет в детской и художественной культуре» Роспотребнадзор. 3. Экскурсия в Речное училище. 4. Мастер – класс «Ежик в лесу» от специалиста комплексного центра «Преодоление»
<i>День четвёртый</i> 30 мая День безопасности	1. Линейка. 2. Экскурсия в пожарную часть; 3. Викторина про безопасность; 4. Эстафета безопасности;
<i>День пятый</i> 31 мая День творчества	1. Линейка. 2. Посещение КДЦ, просмотр мультфильма «Три котра и море приключений» 3. Час творчества «Копилка фантазий», 4. Подвижные игры на свежем воздухе, 5. Фотоквест «Животные такие разные»
<i>День шестой</i> 2 июня Я и моя семья	1. Линейка. 2. Участие в мастер - классах на базе центра традиционной культуры «Лад» - набойка на ткани «Салфетка» 3. Игровая программа «Семейные посиделки», 4. Творческая мастерская: изготовление открытки «Ромашка» подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. 5. Мероприятие посвященное дню защиты детей совместно с комплексным центром и компанией Орифлейм

<i>День седьмой</i> 3 июня Спортивный день	1.Линейка. 2. Игровая программа «Спортландия» на базе ДЮБ Экскурсия в Великоустюгское отделение «Боевое братство» Спортивные игры подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность)
<i>День восьмой</i> 4 июня Великие открытия	1.Линейка. 2. Мастер – класс по рисованию песком «По маршрутам великих открытий. Семен Дежнев» Детский музейный центр 3. Посещение зоопарка на Вотчине Деда Мороза 4. Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность) 5. Квест – игра «В поисках клада»
<i>День девятый</i> 5 июня День защиты животных	1.Линейка. 2. традиционной культуры «Лад» - изготовление из глины «Котенька – коток» 3. Посещение зоопарка на Вотчине Деда Мороза 4. Звериная эстафета 5. Посещение бассейна
<i>День десятый</i> 6 июня В Пушкинском государстве	1.Линейка. 2. Литературный библио – квест «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» на базе ДЮБ 3. Посещение зоопарка на Вотчине Деда Мороза 4. Просмотр и обсуждение сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» школьная библиотека 5. Флешмоб «Танцуй со мной» подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. 6. Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность)
<i>День одиннадцатый</i> 7 июня День игры и игрушки	1. Линейка. 2. Час настольных игр подготовлено волонтерами лагеря – студентами Великоустюгского педагогического колледжа. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» 4. Посещение Парка культуры и отдыха 5. Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность)
<i>День двенадцатый</i> 9 июня	1. Линейка 2. Участие в мастер - классах на базе центра традиционной культуры «Лад»

День веселых мастеров	- народная кукла «Купавка» Творческая мастерская Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность)
<i>День тринадцатый</i> 10 июня Путь к Победе	1.Линейка. 2. Интерактивное занятие «Путь к Победе» музей истории и культуры Прогулка в парке культуры и отдыха Просмотр и обсуждение мультфильма «Жук – носорог» Занятия по дополнительному образованию (кружковая деятельность)
<i>День четырнадцатый</i> 11 июня «День закрытия лагеря»	1.Линейка. 2. Мастер – класс народная кукла «Ангел» Городская Резиденция Деда Мороза Посещение парка культуры и отдыха, катание на аттракционах. Оформление фотовыставки с результатами работы, выставки изделий детей. Ярмарка «Веселая радуга», подведение итогов.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие **методы:**

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.

7. Использование различных форм организации детского самоуправления.

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Список литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2017.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.
5. Резрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Резрдон.– М.: 2011
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2011.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Анкета «Подводя итоги смены»

Цель: определение результативности воспитательного процесса в лагере.

Отдыхая в нашем лагере, ты:

- а) нашел новых друзей;
- б) участвовал в различных смотрах, конкурсах;
- в) научился чему-то новому;
- г) ждал, когда же домой;

Оцени работу вожатого и педагогов:

- а) отлично;
- б) хорошо;
- в) удовлетворительно;
- г) неудовлетворительно.

