МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕЛИКОУСТЮГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

г. Великого Устюга Вологодской област

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения  Протокол № 1  от « 29» августа 2024 г. | ПРИНЯТО на заседании  педагогического совета  МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ»  Протокол № 1 от 30 августа 2024г. | печать 2023подпись«УТВЕРЖДАЮ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А.Кабаков/  директор МБОУ «Великоустюгская  ОШИ с ОВЗ» г. Великий Устюг  Приказ № 01 – 10/ 59-е  от «30» августа 2024 г. |

**Рабочая программа по предмету «Труд (технология)»**

**профиль «Столярное дело»**

**на 2024-2025 годы**

5-9 классы (ФГОС, 1 вариант)

|  |
| --- |
| Разработчик: Ермолин Николай Анатольевич , |



2024 – 2025 учебный год

**1.Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом № 01-10/44 от 21.08.2024.
5. Линейка учебников по технологии для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы: Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина, Москва «Просвещение», 2021г.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом № 16 от 26.05.2023
7. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом № 11 от 19.05.2021г.
   1. **Цельучебного предмета**

Развитие общетрудовых умений и навыков, формирование знаний о столярном производстве и технологии обработки древесины ручным и механизированным способом, формирование навыков и умений работы с ручным столярным инструментом, овладение опытом практической деятельности по созданию полезных объектов труда.

* 1. **Задачи учебного предмета**

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

В содержание учебного предмета «Профильный труд» по профилю «Столярное дело» включены теоретические и практические занятия по ознакомлению, закреплению и отработке навыков владения столярным инструментом. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.  Сложность изготовления изделия должна быть доступна учащимся, а работа с ними приносить удовлетворение.

Программой предусмотрено изучение правил безопасной работы с ручными инструментами и материалами для отделки изделий.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Адаптированная рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. В течение пяти лет по данной программе обучения учащиеся должны овладеть всеми основными приёмами столярных работ. Количество часов, отведенных на практические работы, составляет большую часть учебного времени, что вызвано необходимостью повторения и закрепления приобретаемых практических навыков.

Конечная цель предлагаемой программы - подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в самостоятельной взрослой жизни, так как социальная адаптация подростков с нарушением интеллекта в условиях современного общества невозможна без приобретения необходимых трудовых навыков. Успешность в труде будет основой социализации личности, залогом дальнейшего личного и социального благополучия

**3. Описание места в учебном плане к предметной области «технология» профильный труд.**

Предмет «Профильный труд» относится к обязательной части учебного плана и входит в предметную область «Технология». За период обучения на изучение предмета отводится 1190 часов.

Рабочая программа 5 класса рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю

Рабочая программа 6 класса рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю

Рабочая программа 7 класса рассчитана на 238 часов, 7 часов в неделю

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 238 часа, 7 часов в неделю

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 238 часа, 7 часов в неделю

**4.Результаты изучения учебного предмета**

Личностные и предметные результаты освоения курса профильного труда.

Поскольку концентрический принцип обучения остается актуальным в основной школе, то развитие личностных и предметных результатов идет непрерывно на всем содержательном и деятельностном материале

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **личностные** | **предметные** | |
| **минимальный** | **достаточный** |
| **5 класс** | * Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности | * **Иметь представление( из планируемых результатов)** * виды инструментов, их назначение, правила безопасной работы на верстаке * виды пил, их назначение * ТБ при работе с инструментом * правила разметки по шаблону * определения размеров знание и владение инструментом * виды рубанков * тех. процесс изготовлении * назначение изделия * все виды инструмента   **умение различать , овладение и др.**   * различать породы древесины * строгать плоскость и кромку заготовки * выполнить рисунок изделия * различать * выполнять разметку   выполнить чертеж | * правила разметки * устройство инструмента * процесс изготовления * устройство сверлильного станка * устройство рубанка * правила разметки * технологический процесс изготовления   **обучающиеся должны уметь:**   * определять размеры деталей * установить сверло в патрон, сверлить по заданному размеру определять размеры * выполнить технический рисунок * собирать детали на клей и гвозди * подготовить инструмент к работе * выполнять чистовую обработку заготовок и деталей |
| **6 класс** | * Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации * осознание себя как ученика, заинтересованногообучением, посещением занятий, как одноклассника. * готовность к безопасному и бережному поведениюв природе и обществе. * развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; | **обучающиеся должны знать:**   * виды инструментов и приспособлений, их назначение и применение. * правила техники безопасности при выполнении столярных работ * правила разметки, виды инструмента и назначение * виды и способы резания * виды соединений * правила подготовки рабочего места и инструмента к работе последовательность изготовления изделий   **обучающиеся должны уметь:**   * выполнять самостоятельную подготовку инструмента к работе, давать оценку качества работы * выполнять самостоятельное нанесение рисунка, резание треугольной стамеской | **обучающиеся должны знать:**   * устройство рубанка * способы строгания * правила разметки * способы отделки изделия * правила разметки, чтения чертежей * приемы и способы работы * правила владения инструментом, контроль качества   **обучающиеся должны уметь:**   * выполнить технический рисунок * собирать детали на клей и гвозди * подготовить инструмент к работе * работать резцами и кронциркулем * определять твердые породы древесины по внешнему виду |
| **7 класс** | * Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; * умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; * формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. | **обучающиеся должны знать:**   * устройство рубанка, правила наладки инструмента * название инструментов * свойства древесины, способы её сушки, хранения. * виды инструмента, приемы работы, правила безопасной работы. * виды соединений, назначение * способы отделки * устройство станка, правила подготовки к работе, виды работ на станке * устройство дрели, виды сверла, различие по внешнему виду.   **обучающиеся должны уметь**   * различать виды сверла по внешнему виду * пользоваться инструментом, видами соединений УК-9-11 * использовать правила безопасной работы. * классифицировать соединения * подготовить инструмент к работе использовать приспособления | **обучающиеся должны знать:**   * способы строгания разной поверхности * приемы и способы строгания и отделки, склеивания деталей * понятие антисептирование, способы распиловки на пиломатериалы * правила разметки * расположение волокон в древесине * правила работы глюкарзой * устройство рубанка, правила подготовки к работе * правила заточки инструмента, виды и способы отделки   **обучающиеся должны уметь**   * пользоваться инструментом самостоятельно определять размеры * выполнять разметку * выполнять нанесение олифы и краски на поверхность * работать резцами и кронциркулем * определять твердые породы древесины по внешнему виду * самостоятельно подготовить инструмент к работе. |
| **8 класс** | * самооценка умственных и физическихспособностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации * готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. * развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; * становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности * формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления * бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам | **обучающиеся должны знать:**   * правила безопасной работы, классификацию столярных работ * виды пиломатериалов, размеры, сортность * виды износа материалов, основные пороки и дефекты, причины * виды резцов, виды и способы крепежа * приемы и способы резания, угол заточки. * устройство и назначение станков   **обучающиеся должны уметь**   * изготовить по образцу * устанавливать элементы мебельной фурнитуры * определять размеры * владеть основным инструментом * строгать по размеру * распознавать виды работ * читать чертежи * правильно использовать инструменты и приспособления * распознавать расположения волокон | **обучающиеся должны знать:**   * правила подготовки к работе инструмента * основные детали станков и механизмов, их назначение и применение * особенности чтения чертежей, * знание сверлильного станка, умение * устройство шерхебеля, фуганка, особенности работы фуганком * приемы и способы резания, угол заточки * способы соединений сборочных единиц   **обучающиеся должны уметь**   * самостоятельно изготавливать заделки сучков * различать особенности изготовления деталей * устранять дефекты сборки * изготовить по образцу * устанавливать элементы мебельной фурнитуры * читать чертежи * самостоятельно затачивать инструмент работать на сверлильном станке, склеивать детали * пользоваться ярунком, малкой, угольником |
| **9 класс** | * развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; * становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; * формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации | **обучающиеся должны знать:**   * виды пиломатериалов, породы, дефектов, знание правил пожарной безопасности виды и способы отделки * виды мебели и способы производства * виды и назначение рубанков * основные положения КЗОТ, права и обязанности, правила охраны труда и * способы обработки древесины, виды инструментов * виды износа, его причины, способы устранения   **обучающиеся должны уметь**   * выполнять основные операции. * выполнять подготовку рабочего места, инструментов, материала * различать виды резцов, способы обработки, правильно использовать определять последовательность работ * различать по назначению и способу изготовления * изготавливать заделки * наносить клей | **обучающиеся должны знать:**   * название материалов, заменителей древесины и их применение * правила разметки * виды синтетических материалов * назначение профильных деталей * знать основные положения КЗОТ, права и обязанности, правила охраны труда и техники безопасности * виды тески и обработки бревна * виды электроинструмента * виды чертежей * правила настраивания станка, склеивания деталей, установки крепежных элементов   **обучающиеся должны уметь**   * пользоваться инструментом для отделки * читать сборочные чертежи, подготовить инструмент к работе * различать, определять размеры * различать виды электроинструмента * изготовить топорище * определить степень повреждений * составить план работы * правильно установить заготовку * выполнять обработку цилиндра |

**Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-про­странственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана­лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, при­чинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос­но­ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и про­цессами.

**5. Содержание программы**

**5класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема, краткое содержание** | **Задачи темы (раздела)** |
| 1. Вводное занятие: ознакомление с планом работы, инструментом и оборудованием кабинета, инструктаж по технике безопасности | Виды инструментов, их назначение, правила безопасной работы на верстаке |
| 2. Разметка и разметочный инструмент:назначение, применение, виды и правила разметки, приспособления и шаблоны, измерительный инструмент, определение размеров. | развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности  знать правила разметки, уметь определять размеры деталей |
| 3. Пиление древесины на заготовки: виды, назначение лучковых и ножевых пил, продольное, поперечное пиление, торцевание, пиление по окружности. Пиление лобзиком | знать виды пил, их назначение  знать устройство инструмента, уметь правильно использовать. |
| 4. Материаловедение: строение древесины, породы виды пиломатериалов | знать и уметь различать породы древесины |
| 5. Изготовление игрушечной мебели: выпиливание мелких деталей лобзиком из фанеры, строгание заготовок, обработка напильником, склеивание деталей, зачистка шлифование изделия | знать ТБ при работе с инструментом, уметь размечать детали.  знать процесс изготовления, уметь определять размеры деталей |
| 6. Ручное и механическое сверление древесины : разметка отверстий по шаблону и чертежу, сверление на заданную глубину, сверление под углом, устройство сверлильного станка, сверление электродрелью простых заготовок и деталей под шурупы | знать виды инструментов, технику безопасности, уметь работать с ручной дрелью.  знать устройство сверлильного станка, уметь установить сверло в патрон, сверлить по заданному размеру |
| 7. Изготовление подставки для карандашей: пиление заготовок лобзиком, обработка кромок напильником, шлифование деталей, выжигание рисунка, сборка, склеивание деталей, отделка готового изделия. | знание правил разметки по шаблону, определение размеров.умение пользоваться инструментом и приспособлениями |
| 8. Изготовление игрушек из древесины: ознакомление с изделием, выпиливание заготовок, строгание и обработка поверхности, изготовление соединений, сборка, отделка, шлифование лакирование, покраска. | знание и владение инструментом  умение определять размеры, выполнить технический рисунок, собирать детали на клей и гвозди |
| 9. Строгание древесины: выравнивание поверхности, строгание чистовых заготовок и деталей по размеру, строгание в прямой угол, строгание кромок, закругление ребра, строгание круглой ручки для инструмента | знать виды рубанков, уметь строгать плоскость и кромку заготовки.  знать устройство рубанка, уметь самостоятельно настроить для работы |
| 10. Изготовление несложной мебели: настенной полочки, подставки для ног, скамеечки выполнение технического рисунка, разметка заготовок, пиление заготовок по размеру, строгание деталей, строгание поверхности и кромок, закругление ребра, сборка изделия. | знать тех. процесс изготовления, выполнения рисунка изделия.  знать правила разметки, уметь подготовить инструмент к работе, самостоятельно выполнять все операции |
| 11. Отделочные работы: шлифование деталей готового изделия, отделка поверхности выжиганием, копирование рисунка, разметка орнамента, зачистка поверхности, лакирование деталей изделия. | знание материала, умение различать  знать устройство электроприбора, уметь правильно использовать |
| 12. Изготовление кухонной утвари: разделочной доски, лопатки, пестика. Подготовка инструмента, заготовка материала, выпиливание по размеру, строгание деталей, обработка кромок, резание стамеской, шлифование, выжигание, роспись, лакирование. | знать виды и назначение изделий, выполнять разметку.  знание технологии изготовления, уметь выполнять чистовую обработку заготовок и деталей |
| 13. Соединение столярных деталей и заготовок: соединение рейки с бруском, соединение деталей с помощью шурупов, строгание брусков и реек сверление отверстий, резание стамеской, сборка, отделка изделия. | знать виды и назначение соединений уметь выполнять тех. рисунок.  знать детали изделий и способы их соединения, уметь выполнять все виды тех. операций |
| 14. Изготовление угольника: выполнение чертежа и технологической карты, разметка и выпиливание заготовок, строгание брусков  Соединение деталей, сборка, отделка изделия. | знать назначение изделия. Уметь выполнить чертеж.  знать технологический процесс изготовления, определять размеры |
| 15. Контрольные работы: Изготовление детской мебели, выпиливание лобзиком детских игрушек, изготовление круглой ручки для инструмента, изготовление угольника. | знать все виды инструмента, различать по назначению.знать технологию изготовления, уметь самостоятельно выполнять все виды работ. |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема, краткое содержание** | **Задачи темы (раздела)** |
| 1.Вводное занятие, ознакомление с планом работы, повторение, закрепление знаний полученных в 5 классе, инструктаж по ТБ | Виды инструментов и приспособлений, их назначение и применение. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ |
| 2.Изготоваление ручек для инструментов: ознакомление с изделием, чертежом, нахождение центра квадрата, прямоугольника, изучение правил разметки, выбор материала. Выпиливание заготовки по размерам, строгание брусков, разметка центра, закругление. | правила разметки, виды инструмента и назначение  устройство рубанка, подготовка инструмента к работе, способы строгания, правила самоконтроля |
| 3. изготовление дощечки: Выбор материала, правила разметки, настройка инструмента, заточка, последовательность изготовления. Выпиливание заготовки по размеру, строгание лицевой поверхности и кромок, шлифование | Приемы работы с инструментом, правила ТБ.  Тех. Процесс изготовления, самостоятельная подготовка инструмента к работе, оценка качества работы |
| 4.Резание древесины: Виды материалов и инструментов, нанесение рисунка, правила безопасной работы. Нанесение разметки по чертежу, вырезание орнамента, отделка изделия. | правила разметки, виды инструмента и назначение  устройство рубанка, подготовка инструмента к работе, способы строгания, правила самоконтроля |
| 5.Изготовление детской лопатки: Ознакомление с изделием по чертежу, образцу, подготовка инструмента и материала, изучение способов сборки. Выпиливание заготовок, строгание по размеру, шлифование деталей, сверление отверстий под шуруп, сборка изделия | Правила ТБ, виды и способы резания  самостоятельное нанесение рисунка, резание треугольной стамеской |
| 6.Изготовление полочки: виды и назначение, образцы изделия, технический рисунок. Разметка и пиление заготовок, строгание деталей, шлифование, отделка | Правила ТБ, инструменты, виды материалов.  Знать правила разметки, способы отделки изделия |
| 7.Столярные соединения: виды, назначение и применение, чертеж и тех. рисунок, способы изготовления. Разметка, заготовка материала, строгание брусков, пиление шипов и проушин, долбление, подгонка соединения | Виды соединений, Тех. Процесс, способы изготовления.  Правила разметки, чтение чертежей, самостоятельная подготовка инструмента к работе |
| 8.Изготовление подрамника: изучение чертежа, образца, тех. рисунок, заготовка материала, способы изготовления. Разметка и пиление заготовок, строгание брусков, выпиливание шипов, подгонка и сборка | знание инструмента, Процесс изготовления.  чтение чертежей, правила разметки шипов, заточка инструмента |
| 9.Долбление древесины: приемы и способы работы, подготовка инструмента, заточка, установка на верстаке. Разметка, долбление, резание стамеской. | Приемы и способы работы, правила разметки.  Заточка инструмента, правила ТБ |
| 10.Виды материалов. Породы древесины: хвойные и лиственные, образцы материалов, их свойства, различия | Знатьпороды, свойства древесины, признаки различия |
| 11. Изготовление соединений: виды, применение, способы изготовления, чертежи. Образцы соединений. Разметка, пиление, строгание брусков, разметка гнезд, шипов, проушин, долбление гнезд, пиление шипов, зачистка, сборка | Виды и назначение, процесс изготовления  правила разметки, чтение чертежей, владение инструментом, контроль качества |
| 12.Практические повторения: изготовление столярных изделий по выбору учителя. Ремонт теплицы, | Процесс изготовления изделий инструменты, верстак,  приспособления,  правила разметки, черчение, заточка инструмента, оценка качества |
| 13. Контрольные работы: Изготовление настенной полочки, детской лопатки, макетов соединений УК-1. УС1 | подготовка рабочего места и инструмента к работе, последовательность изготовления изделий.  правила разметки, чтение чертежей, приемы и способы работы |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема, краткое содержание** | **Задачи темы (раздела)** |
| 1. Вводное занятие, ознакомление с планом работы. Повторение и закрепление опорных знаний, инструктаж поТБ и охране труда | Правила техники безопасности, знание инструмента и оборудования, умение находить различия |
| 2.Строгание древесины: Устройство рубанка, подготовка к работе, закрепление на верстаке. Строгание пласти, кромки, закругление | Устройство рубанка, наладка инструмента  способы строгания разной поверхности |
| 3. Изготовление подкладочной доски: ознакомление с изделием, назначение, применение, процесс изготовления. Пиление на заготовки, строгание, склеивание делянок, строгание кромок и пласти, обработка торцов, шлифование | Технологический процесс изготовления. Знание инструмента.  Разметка, владение инструментом, приемы и способы строгания и отделки, склеивания деталей |
| 4. Материаловедение: хранение и сушка древесины, способы транспортировки, твердые породы. Мягкие породы, защита от разрушения, пиломатериалы. | Свойства древесины, способы сушки, хранение.  Антисептирование, способы распиловки на пиломатериалы |
| 5. Геометрическая резьба: виды орнаментов, способы разметки, подготовка инструмента к работе. Нанесение рисунка, резание по разметке стамеской, глюкарзой. Подрезание ножом, зачистка торцов и углов. | Виды инструмента, приемы работы, правила безопасной работы.  правила разметки, расположение волокон в древесине умение работать глюкарзой |
| 6. Изготовление разделочной доски: виды и назначение изделия, способы изготовления. Выбор материала, пиление заготовки, строгание поверхности и кромок, закругление углов, шлифование, отделка. | процесс изготовления, правила безопасной работы.  Устройство рубанка, подготовка к работе, разметка, заточка инструмента, виды и способы отделки, умение использовать приспособления |
| 7.Угловые соединения: виды и назначение соединений УК-4-8, способы изготовления. Заготовка материала, пиление, строгание брусков, долбление гнезд, пиление шипов, подгонка соединений. | Виды соединений, назначение, умение различать.  Знание тех. Процесса изготовления, умение пользоваться инструментом, самостоятельно определять размеры. |
| 8. Изготовление подставки для цветов: ознакомление с изделием, заготовка материала, определение размеров. Пиление, строгание деталей, долбление, сверление соединений, сборка и отделка изделия. | Правила по ТБ, последовательность изготовления, знание инструмента, умение пользоваться.  правила разметки, способы изготовления, устройство сверлильного станка. |
| 9. Отделка древесины: виды непрозрачной отделки, подготовка к отделке. Шлифование, шпатлевание, зачистка поверхности, отделка олифой, покраска. | Способы отделки, инструмент  знание материалов, умение их различать, нанесение олифы и краски на поверхность. |
| 10. Токарные работы: устройство токарного станка, виды резцов, правила безопасной работы. Организация рабочего места, заготовка материала, черновая обработка, изготовление цилиндра, вытачивание изделия, шлифование, отрезание резцом. | Устройство станка, подготовка к работе, виды работ.  знание правил разметки и безопасной работы на станке, умение работать резцами и кронциркулем  Определять твердые породы древесины по внешнему виду |
| 11.Изготовление рамки: ознакомление с изделием, процесс изготовления. Виды инструментов, зензубель.  Фальцгобель, приемы работы. Строгание древесины, обработка кромок и профиля рамки.  Соединение деталей, сборка, склеивание, отделка, шлифование. | Процесс изготовления, знание инструмента и видов соединений УК-9-11  знание устройства зензубеля и фальцгобеля, умение пользоваться рубанком, самостоятельно подготовить к работе. |
| 12.Изготовление табурета: Технологический процесс, заготовка материала. Пиление и строгание чистовых заготовок, изготовление соединений, долбление гнезд, пиление шипов, подгонка соединений,  Шлифование деталей, сборочные работы. | Знание инструмента и умение им пользоваться, правила безопасной работы.  знание устройства инструмента, умение подготовить к работе, правила разметки. Самоконтроль выполнения работы. |
| 13.Ящичные соединения. Технология изготовления: Виды и способы соединений, их. Назначение, применение.  Заготовка материала, разметка по шаблону, строгание пласти. Пиление шипов, проушин. Долбление, сборочные работы. | Знание тех. Процесса изготовления Виды и назначение,  Классификация соединений.  Знание устройства и назначение шпунтубеля, умение настроить инструмент, различать виды соединений |
| 14.Изготовление ящика: изучение чертежей и образца изделия, подбор  материала, разметка. Пиление, строгание на заготовки, разметка соединений, пиление шипов, долбление, выборка паза, резание стамеской, шлифование, сборка изделия. | знание технологического процесса изготовления, умение подготовить инструмент к работе.  чтение чертежей, правила разметки, устройство шпунтубеля, умение правильно использовать. |
| 15.Сверление древесины.  Устройство ручной дрели и сверлильного станка, виды сверла по дереву. Разметка гнезд и отверстий по чертежу и шаблону, установка сверла, закрепление заготовки, сверление на заданную глубину, контроль качества. | Устройство дрели, виды сверла, умение различать по внешнему виду.  Знать назначение инструмента, читать чертежи, уметь самостоятельно закрепить сверло в патроне. |
| 16.Контрольные работы. Резание стамеской, торцевание заготовок, долбление гнезд, сверление отверстий. | Знание ТБ и правил охраны труда, умение подготовить рабочее место и инструмент к работе.  знать виды и назначение инструмента, процесс изготовления |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема, раздел, краткое содержание** | **Задачи темы (раздела)** |
| 1.Вводное занятие: виды инструментов и оборудования, ознакомление с планом работы, виды изделий, инструктаж по технике безопасности и  охране труда | Знание правил безопасной работы, классификация столярных работ  владение навыками работы основным инструментом |
| 2.Изготовление инструментов для разметки: виды инструментов и их назначение, способы изготовления. Подготовка к работе, подбор материала, изготовление инструмента, проверка качества изделия. | Знание технологического процесс изготовления, умение строгать по размеру.  умение пользоваться ярунком, малкой, угольником |
| 3.Виды материалов: бревна, доски, бруски, листовые и плитные материалы. | Виды пиломатериалов, размеры, сортность |
| 4.Мебельное производство: изготовление детской мебели.  Виды корпусной мебели, назначение, изготовление, изучение сборочных чертежей, спецификация, изготовление табурета. | Распознавание видов работ, умение различать  Станки и механизмы, устройство  назначение, применение.  Умение читать чертежи, владение инструментом |
| 5.Ремонтные работы: ремонт, восстановление повреждений.  Заделка дефектов древесины.  Виды природных пороков и механических повреждений. Высверливание сучков. Заделка трещин, шпатлевка. Зачистка, шлифование, сушка. | Виды износа материалов. Основные пороки и дефекты.  знание сверлильного станка, умение самостоятельно изготавливать заделки сучков |
| 6.Токарные работы: изготовление ручек для напильников, стамесок. Устройство токарного станка  Уход и обслуживание. Устройство штангенциркуля.  Разметка, точение ручек. | Виды резцов знание инструмента. Умение правильно использовать.  Устройство станка. Подготовка к работе, правила разметки |
| 7.Изготовление шерхебеля: инструмент для ручного строгания, выбор материала, фугование заготовок для колодки. Чистовое строгание. Подгонка. Сборка изделия. | Виды работ и инструмента.  устройство шерхебеля, умение работать фуганком |
| 8.Резание древесины: представление о процессе резания, виды резания: продольное, поперечное, торцевое, заточка резцов. | Приемы и способы резания, угол заточки.  знание, распознавание расположения волокон |
| 9.Изготовление мебели: технология изготовления сборочных единиц, способы соединения, бригадный метод работы. Изготовление щитового стола, тумбочки Организация рабочего места.  Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия | Устройство и назначение станков, знать  Технологию изготовления  знать способы соединений сборочных единиц, уметь различать особенности изготовления деталей |
| 10.Ремонт столярных изделий: виды ремонта, причины повреждений их устранение, очистка соединений, изготовление шипов, сверление, долбление, заделка на клей.  Постановка шурупов. | знать причины износа, определять последовательность операций.  знать способы соединений, уметь устранять дефекты сборки |
| 11.Ремонт инструментов: замена деревянных ручек, изготовление новых, строгание, подгонка, отделка, шлифование. | знание инструмента, материала  уметь изготовить по образцу |
| 12.Крепежные изделия: виды и способы соединений  Установка гвоздей, болтов, стяжек, шурупов, нагелей, мебельная фурнитура. | знать виды и способы крепежа, уметь устанавливать элементы мебельной фурнитуры |
| 13.Изготовление шкафчика, аптечки: ознакомление с изделием, выполнение чертежа, подбор материала, разметка, пиление, строгание деталей, изготовление соединений, сборка и отделка изделия. | знать процесс изготовления, материал и инструмент. Определять размеры.  уметь читать чертежи, самостоятельно затачивать инструмент, работать на сверлильном станке, склеивать детали |
| 14.Контрольные работы: Пиление заготовок, строгание по размеру, изготовление ручки, изготовление аптечки. | Знание тех. процесса, владение основным инструментом |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема, содержание** | **Задачи темы (раздела)** |
| 1.Вводное занятие: План работы, повторение пройденного в 8 классе  Инструктаж по ТБ. | Охрана труда и техника безопасности, знание инструмента и оборудования, подготовка рабочего места. |
| 2.Материаловедение:породы деловой древесины, виды пиломатериалов, виды пороков и дефектов, способы устранения, изготовление заделок, виды листовых материалов, фрезерованные детали | Виды пиломатериалов, определение породы, нахождение дефектов, умение различать их.  знание материалов, заменителей древесины их применение  Умение различать виды. Изготавливать заделки, наносить клей |
| 3.Отделочные работы: виды и способы отделки, материалы их  Классификация, подготовка к отделке, инструменты и приспособления, правила пользования, разметка, нанесение на поверхность клея, Шпона, шлифование. | знание правил пожарной безопасности Виды и способы отделки  знание правил разметки и видов синтетических материалов  Умение пользоваться инструментом для отделки. |
| 4.Мебельное производство: виды и классификация мебели  Сборочные чертежи, детали и заготовки, изготовление мебели. | Виды мебели и способы производства  уметь читать сборочные чертежи, подготовить инструмент к работе. |
| 5.Профильное строгание: назначение, применение, виды инструментов, способы строгания, изготовление профильных деталей, четвертей и пазов. | знать виды и назначение рубанков, умение использовать.  знание профильных деталей, умение различать по назначению и способу изготовления. |
| 6.Чтение чертежей: виды сборочных чертежей и отдельных деталей, технический рисунок, номинальные размеры изделий. | Виды изделий и основные размеры.  знание видов чертежей, умение различать, определять размеры. |
| 7.Изготовление столярных изделий: Выбор материала, пиление на заготовки, строгание брусков, изготовление соединений, долбление  Сверление, сборка и отделка изделия. | Знать технологический процесс  Уметь подготовить рабочее место  знание видов инструмента, правил разметки, умение самостоятельно выполнять операции. |
| 8.Трудовое законодательство: права и обязанности, оплата труда, прием и увольнение, трудовая  Дисциплина. | знать основные положения КЗОТ, права и обязанности, правила охраны труда и техники безопасности |
| 9.Плотничные работы: Виды и назначение, электроинструмент и приспособления. Теска  бревна, выборка пазов и четвертей, виды обработки, изготовление топорища, насадка и расклинивание. | знать виды работ, инструменты и приспособления, уметь различать особенности.  знать виды тески и обработки бревна, умение различать виды электроинструмента, изготовить топорище |
| 10.Изготовление строительных инструментов: виды и способы изготовления.  Заготовка материала, пиление, строгание древесины, долбление, сверление отверстий, сборочные работы и отделка изделия. | Знать способы обработки древесины, виды инструментов, уметь  выполнять основные операции.  знание тех. процесса изготовления, правил разметки, умение подготовить инструмент к работе |
| 11.Изготовление мебели: Тех. процесс изготовления, виды материалов, способы обработки древесины.  Изготовление полочки: пиление, строгание заготовок, облицовка поверхности деталей, сверление отверстий, сборка на клей или шурупы, отделка. | Технологический процесс изготовления, подготовка рабочего места, знание правил разметки и техники безопасности, умение самостоятельно подготовить инструмент к работе, настроить станок, склеивать детали, устанавливать крепежные элементы |
| 12.Ремонтные работы: Виды ремонта, план работы, определение износа и повреждений, ремонт соединений, зачистка, склеивание, установка крепежных элементов. | Знать виды износа, причины, способы устранения, подготовить рабочее место, инструмент.  Определить степень повреждений, составить план работы, устанавливать крепеж |
| 13.Токарные работы: Устройство токарного станка, виды резцов, заготовка материала, пиление, строгание, закругление ребра, торцевание, установка на станок, разметка по шаблону, обработка. | Знать виды резцов, способы обработки, виды изделий, уметь различать.  знать правила разметки, устройство станка, уметь правильно установить заготовку, выполнять обработку цилиндра |
| 14.Изготовление табурета: организация рабочего места, выбор материала, пиление, строгание заготовок по размеру, , строгание ножек, долбление гнезд, изготовление проножек, пиление шипов, подгонка, резание стамеской, сборка деталей на клей шлифование, отделка. | Инструменты и приспособления, умение различать и правильно использовать, определять последовательность работ.  Знание тех. процесса изготовления и правила разметки, умение определять точный размер соединений, умение самостоятельно настроить инструмент. |
| 15.Контрольные работы: Изготовление столика, топорища, точеных изделий, деталей для табурета. | Знание правил разметки, чтение чертежей, самостоятельное выполнение всех видов работ. |

**6.Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | Кол-во часов | | Кол-во контрольных работ | | **Основные виды деятельности** |
| 1.Вводное занятие, планирование, инструктажи по ТБ | | 8 |  | Виды инструментов, их назначение, правила безопасной работы на верстаке | |
| 2.Разметка и разметочный инструмент | | 4 |  | правила разметки  *практическая работа .*различать виды инструмента, определять размеры деталей | |
| 3.Пиление древесины, виды инструмента | | 18 |  | *знать*виды пил, их назначение, устройство инструмента,  *уметь*правильно использовать. | |
| 4.Материаловедение, породы древесины | | 4 |  | *знать*  породы древесины  *уметь*различать породы древесины | |
| 5.Изготовление игрушечной мебели | | 26 |  | *знать* ТБ при работе с инструментом, процесс изготовления,  *уметь*размечать детали, определять размеры деталей | |
| 6.Ручное и механическое сверление древесины | | 18 |  | *знать* виды инструментов, технику безопасности, устройство сверлильного станка  *уметь* работать с ручной дрелью, установить сверло в патрон, сверлить по заданному размеру | |
| 7.Изготовление подставки для карандашей | | 14 |  | *знать* правила разметки по шаблону  *уметь*определение размеров, пользоваться инструментом и приспособлениями | |
| 8.Изготовление детских игрушек | | 12 |  | *знать* особенности владения инструментом  *уметь*определять размеры, выполнить технический рисунок, собирать детали на клей и гвозди | |
| 9.Строгание древесины, виды инструментов, приспособлений | | 16 |  | *знать*  виды рубанков, устройство рубанка  *уметь*строгать плоскость и кромку заготовки, самостоятельно настроить для работы | |
| 10.Изготовление несложной мебели | | 24 |  | *знать*  тех. процесс изготовления, правила разметки  *уметь*выполнить рисунок изделия, подготовить инструмент к работе, самостоятельно выполнять все операции | |
| 11.Отделочные работы | | 12 |  | *знать* знание материала, устройство электроприбора  *уметь*различать материалы, правильно использовать | |
| 12.Изготовление кухонной утвари | | 18 |  | *знать* виды и назначение изделий, технологии изготовления  *уметь*, выполнять разметку, выполнять чистовую обработку заготовок и деталей | |
| 13.Соединение столярных деталей и заготовок | | 14 |  | *знать*  виды и назначение соединений  *уметь*выполнять тех. Рисунок, уметь выполнять все виды тех. операций | |
| 14.Изготовление угольника | | 12 |  | *знать* назначение изделия, технологический процесс изготовления  *уметь*выполнить чертеж, определять размеры | |
| 15.Контрольные работы | | 4 |  | *знать* все виды инструмента,технологию изготовления изделий  *уметь*различать по назначению, самостоятельно выполнять все виды работ | |
| Итого: 204 ч. | | |  |  | |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Вводное занятие, планирование работ, инструктажи по ТБ | 8 |  | *знать* виды инструментов и приспособлений, их назначение и применение. Правила техники безопасности при выполнении столярных работ |
| 2.Изготовление ручек для инструментов | 12 |  | *знать* правила разметки, виды инструмента и назначение  устройство рубанка, способы строгания, правила самоконтроля  *уметь* выполнять подготовку инструмента к работе |
| 3.Изготовление дощечки для поделок | 10 |  | *знать*приемы работы с инструментом, правила ТБ, процесс изготовления  *уметь* оценивать качество работы |
| 4.Резание древесины | 8 |  | *знать* правила ТБ, виды и способы резания  *уметь* самостоятельно выполнять нанесение рисунка, резание треугольной стамеской |
| 5.Изготовление детской лопатки | 10 |  | *знать* виды материалов и крепежа, способы обработки, процесс изготовления, устройство сверлильного станка,  *уметь* пользоваться электродрелью |
| 6.Изготовление полочки | 12 |  | *знать*правила ТБ, инструменты, виды материалов, способы отделки изделия  *уметь* выполнять правила разметки |
| 7.Столярные соединения | 22 |  | *знать* виды соединений, способы изготовления.правила разметки  *уметь* выполнять чтение чертежей, самостоятельную подготовку инструмента к работе |
| 8.Изготовление подрамника | 18 |  | *знать* правила разметки шипов, устройство инструмента  *уметь* выполнять чтение чертежей, заточку инструмента |
| 9.Долбление древесины | 14 |  | *знать*приемы и способы работы, правила разметки.  *уметь* выполнятьзаточку инструмента |
| 10.материаловедение | 4 |  | *знать* породы, свойства древесины, признаки различия  *уметь* различать древесину по внешнему виду |
| 11.Изготовление столярных соединений | 38 |  | *знать* виды и назначение столярных соединений, процесс изготовления, правила разметки  *уметь*ориентироваться вчтении чертежей, владеть инструментом, контролировать качество работы |
| 12.Практические повторения | 44 |  | *знать* процесс изготовления изделий инструменты, верстак,  приспособления,правила разметки  *уметь*выполнять заточку инструмента, оценивать качеств операции |
| 13.Контрольные работы | 4 |  | *знать* последовательность изготовления изделий, приемы и способы работы  *уметь* подготавливать рабочее место и инструмент к работе |
| Итого: 204 ч. | |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Вводное занятие, планирование работ, инструктажи по ТБ | 2 |  | *знать* правила техники безопасности, знание инструмента и оборудования  *уметь* находить различия |
| 2.Строгание древесины, упражнения | 14 |  | *знать*устройство рубанка, наладка инструмента, способы строгания разной поверхности  *уметь*выполнять строгание разной поверхности |
| 3.Изготовление подкладочной доски | 8 |  | *знать*технологический процесс изготовления подкладочной доски  *уметь*выполнять разметку, владеть инструментом, приемами и способами работы |
| 4.Материаловедение, породы, пороки и неровности | 19 |  | *знать*свойства древесины, способы сушки, хранения  *уметь* выполнять антисептирование, распиловку на пиломатериалы |
| 5.Геометрическая резьба | 12 |  | *знать*виды инструмента, приемы работы, правила безопасной работы, расположение волокон в древесине  *уметь*применять правила разметки, работать глюкарзой |
| 6.Изготовление разделочной доски | 20 |  | *знать*устройство рубанка, процесс изготовления разделочной доски, правила безопасной работы.  *уметь*выполнять разметку, заточку инструмента, применять виды и способы отделки в работе |
| 7.Угловые соединения деталей | 22 |  | *знать*виды соединений, назначение, последовательность процесса изготовления  *уметь*пользоваться инструментом, самостоятельно определять размеры |
| 8.Изготовление подставки для цветов | 14 |  | *знать*правила ТБ, последовательность изготовления, устройство инструментов, сверлильного станка  *уметь*применять правила разметки, способы изготовления подставки |
| 9.Отделка древесины | 6 |  | *знать*способы отделки, правила нанесения олифы и краски на поверхность  *уметь*пользоваться инструментами, различать материалы |
| 10.Токарные работы | 12 |  | *знать*устройство станка, виды работ, правила разметки и безопасной работы на станке,  *уметь*работать резцами и кронциркулем, определять твердые породы древесины по внешнему виду |
| 11.Изготовление скамьи. ,полочки. | 21 |  | *знать*устройство инструмента и видов соединений УК-9-11, зензубеля и фальцгобеля,  *уметь*пользоваться рубанком, самостоятельно подготовить к работе |
| 12.Изготовление детского табурета | 13 |  | *знать*правила безопасной работы, правила разметки  *уметь*пользоваться инструментами, подготовить к работе, организовать самоконтроль выполнения работы |
| 13.изготовление рамки. | 13 |  |  |
| 13.Ящичные соединения | 22 |  | *знать*виды и назначение, классификацию соединений, назначение шпунтубеля  *уметь*настроить инструмент, различать виды соединений |
| 14.Изготовление ящика для инструмента | 26 |  | *знать* правила разметки, устройство шпунтубеля, технологического процесса изготовления  *уметь*подготовить инструмент к работе, выполнять чтение чертежей, правильно использовать рабочее место |
| 15.Сверление древесины, упражнения | 8 |  | *знать*устройство дрели, виды сверла, назначение инструмента  *уметь* различать по внешнему виду вида сверла, самостоятельно закрепить сверло в патроне,читать чертежи |
| 16.Контрольные работы | 4 |  | *знать*основные правила охраны труда, виды и назначение инструмента, процесс изготовления  *уметь*подготовить рабочее место и инструмент к работе. |
| Итого:238ч. | |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Вводное занятие, планирование работ, инструктажи по ТБ | 4 |  | *знать* правила безопасной работы,классификацию столярных работ  *уметь*владеть навыками работы основным инструментом |
| 2.Изготовление инструментов для разметки | 36 |  | *знать*технологический процесс изготовления инструментов для разметки  *уметь*строгать по размеру, пользоваться ярунком, угольником |
| 3.Материаловедение | 14 |  | *знать*виды и способы отделки, видов синтетических материалов, правилапожарной безопасности  *уметь*подготовить инструмент и материал, пользоваться инструментом для разметки и отделки |
| 4.Мебельное производство | 38 |  | *знать*устройство, назначение, применение станков и механизмов  *уметь*распознавать виды работ, умение различать, читать чертежи, владеть инструментом |
| 5.Ремонтные работы: заделка дефектов и пороков древесины | 25 |  | *знать*виды износа материалов, основные пороки и дефекты  *уметь*самостоятельно изготавливать заделки сучков, пользоваться механизмами сверлильного станка |
| 6.Токарные работы | 10 |  | *знать*виды резцов название инструмента, устройство станка  *уметь* правильно использовать приспособления, применять правила разметки |
| 7.Изготовление шерхебеля | 20 |  | *знать* устройство шерхебеля, виды работ и инструмента  *уметь*работать фуганком |
| 8.Резание древесины | 10 |  | *знать*приемы и способы резания, понятие, назначение угла заточки  *уметь*распознавать расположения волокон |
| 9.Изготовление мебели | 20 |  | *знать*устройство и назначение станков, способы соединений сборочных единиц, технологию изготовления  *уметь*различать особенности изготовления деталей |
| 10.Ремонт столярных изделий | 30 |  | *знать* причины износа, способы соединений  *уметь*определять последовательность операций, устранять дефекты сборки |
| 11.Ремонт инструментов | 9 |  | *знать*назначение инструмента, материала  *уметь*изготовить инструменты по образцу, пользоваться инструкционной картой |
| 12.Виды крепежных изделий | 8 |  | *знать* виды и способы крепежа  *уметь*устанавливать элементы мебельной фурнитуры |
| 13.Изготовление шкафчика, аптечки | 8 |  | *знать* процесс изготовления, материал и инструмент  *уметь* определять размеры,самостоятельно затачивать инструмент, работать на сверлильном станке, склеивать детали |
| 14.Конрольные работы | 4 |  | *знать*технологические процессы изготовления изделий  *уметь*владеть основным инструментом |
| Итого: 238 ч. | |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Вводное занятие, инструктаж, ознакомление с планом работы | 8 |  | *знать*основы охраны труда и техники безопасности, назначение и устройство инструмента и оборудования  *уметь* выполнять подготовку рабочего места. |
| 2.Материаловедение, устранение дефектов, фрезерованные детали | 30 |  | *знать*виды пиломатериалов, заменителей древесины их применение  *уметь*определять породы, находить дефекты, различать их, изготавливать заделки, наносить клей |
| 3.Отделочные работы | 28 |  | *знать* правила пожарной безопасности, виды и способы отделки особенности разметки и видов синтетических материалов  *уметь*подготовить инструмент и материал, пользоваться инструментом для отделки |
| 4.Мебельное производство | 8 |  | *знать*виды мебели и способы производства  *уметь*читать сборочные чертежи, подготовить инструмент к работе |
| 5.Профильное строгание | 18 |  | *знать* виды и назначение рубанков  *уметь* использовать профильные детали, различать по назначению и способу изготовления |
| 6.Чтение чертежей | 4 |  | *знать*виды изделий и основные размеры,виды линий чертежей  *уметь* различать линии чертежа, определять размеры. |
| 7.Изготовление столярных изделий | 16 |  | *знать*классификацию видов инструмента, правила разметки, технологический процесс изготовления  *уметь*подготовить рабочее место, самостоятельно выполнять операции |
| 8.Трудовое законодательство | 5 |  | *знать* основные положения КЗОТ, права и обязанности, правила охраны труда и техники безопасности  *уметь* различать особенности прав и обязанностей |
| 9.Плотничные работы | 16 |  | *знать* виды работ, инструменты и приспособления,виды тески и обработки бревна  *уметь*различать виды электроинструмента, изготовить топорище |
| 10.Изготовление строительных инструментов | 20 |  | *знать* способы обработки древесины, виды инструментов, последовательность процесса изготовления  *уметь*выполнять основные операции, применять правила разметки, подготовить инструмент к работе |
| 11.Изготовление мебели | 30 |  | *знать* правила разметки и техники безопасности, технологический процесс изготовления, особенности подготовки рабочего места  *уметь* самостоятельно подготовить инструмент к работе, настроить станок, склеивать детали, устанавливать крепежные элементы |
| 12.Ремонтные работы | 10 |  | *знать* виды износа, причины, способы устранения,  *уметь*определить степень повреждений, составить план работы, устанавливать крепеж |
| 13.Токарные работы | 25 |  | *знать* виды резцов, способы обработки, виды изделий, правила  разметки, устройство станка  *уметь*правильно установить заготовку, выполнять обработку цилиндра |
| 14.Изготовление табурета | 20 |  | *знать*процесс изготовления и правила разметки,инструменты и приспособления  *уметь* определять последовательность работ, точный размер соединений, самостоятельно настроить инструмент. |
| 15.Контрольные работы | 4 |  | *знать* правила разметки, устройство станка  *уметь*выполнять чтение чертежей, самостоятельное выполнять виды работ |
| Итого: 238 ч. | |  |  |

**7.Материально-техническое,учебно-методическое обеспечение**

1. Авторская программа С.А. Мирского, Б.А. Журавлева «Столярное дело» 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой М.: Владос,2001г.

2.Мирский С.А. Методика трудового обучения М.:1998г.

3.Павлова О.В. Трудовое обучение. Тематическое планирование Вологда.: 2003г.

4.Патракеев В.Г. Справочный дидактический материал М.:2003г.

5.Патракеев В.Г. Преподавание столярного дела в специальном (коррекционном) образовательном учреждении 8 вида. М-2003г.

6.Журавлев Б.А. Столярное дело для вспомогательной школы. М-1992г.

7.Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальном учреждении 8-вида. М-2001г.

***Примечание:***

Технические средства обучения, инструменты и оборудование, раздаточный материал, методическая литература, наглядные пособия, используемые для реализации программы, подробно описаны в паспорте учебной мастерской №16.